

高雄市三民區愛國國小 115 學年第一、二學期校訂課程

【愛探索的理想國 d-學校與班級活動】四年級

課程教案設計

領域/科目	彈性課程	設計者	四年級教學團隊
實施年級	四年級第一學期	總節數	共__13__節
單元名稱	愛探索的理想國-學校活動		
設計依據			
核心素養	總綱	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	
	領綱	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
教材來源		自編	
教學設備/資源		友善校園週的影片、國家防災演練 PPT 及影片、生命教育 PPT 及影片、特教宣導 PPT	
學習目標			
1. 認知自己、同儕間和環境彼此的相處關係，享受學習與成長的樂趣。			
2. 感受生命的重要性，能正確調解自我情緒、並樂於與人互動、親近自然環境。			
3. 了解團隊合作性的意義及與環境達到平衡共處的和諧關係，建立安全合宜的生活態度。			

第 1 週學習重點		
學習表現	學習表現	
綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	綜合 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■ 始業式暨友善校園週 1.發表適應開學生活的方法 2.觀看影片		

第 2 週學習重點	
學習表現	學習內容
健體 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、	健體 Da-II-1 良好的衛生習慣。

產品與服務。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■測量身高體重視力 1. 護理師與老師說明測量身高體重視力注意事項。 2. 學生實際參與測量流程。 3. 通知並了解測量結果。	通知單	

第 3、4 週學習重點		
學習表現	學習內容	
健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	健體 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 綜合 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■國家防災演練 1. 狀況影片欣賞 2. 討論生活中遇到火災或地震災害及其他潛藏危機的應變處理與演練	PPT、影片	【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。

第 7 週學習重點		
學習表現	學習內容	
綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	綜合 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註

■特教宣導 1. 狀況劇演出 2. 發表正確的人際互動方式	PPT、宣導影片	
第 8 週學習重點		
學習表現	學習內容	
健體 4a-II-2 展現促進健康的行為。 綜合 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 綜合 Bd-II-3 生活問題的創意解決。	

教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■交通安全教育宣導 1. 影片欣賞 2. 發表日常生活中常見上下學時發生的交通安全事故及如何預防	宣導影片	【安全教育（含交通安全）】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
第 9 週學習重點		
學習表現	學習內容	
健體 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。	健體 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■流感預防接種 1. 教學者說明流感預防接種注意事項及流程 2. 實際參與活動	通知單	
第 10 週學習重點		
學習表現	學習內容	
綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	綜合 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■品德教育 1. 發表自己的優點，欣賞他人的優點。 2. 與人合作的態度與實踐。	宣導影片	

第 11、12 週學習重點		
學習表現	學習內容	
健體 4a-II-2 展現促進健康的行為。	健體 Da-II-1 良好的衛生習慣。 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■四年級身體健康檢查 1. 向學生說明身體健康檢查注意事項及流程 2. 實際參與活動	通知單	
第 13、14、15 週學習重點		
學習表現	學習內容	
健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。	健體 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。	
1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 綜合 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■校慶活動 1. 運動會流程及注意事項說明 2. 參與運動會競賽 3. 大會舞蹈等班級或個人才藝表演 4. 協助整理校園		

領域/科目	彈性課程	設計者	四年級教學團隊
實施年級	四年級第二學期	總節數	共_16_節
單元名稱	愛探索的理想國		
設計依據			
核心素養	總綱	A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	
	領綱	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
教材來源		自編	
教學設備/資源		友善校園週的影片、性別平等宣導 PPT、生命教育 PPT 及影片、特教宣導 PPT、交通安全宣導影片	
學習目標			
1. 說明校內環境相對位置。 2. 感受生命的重要性 3. 能了解團隊合作性的意義。			
第 1 週學習重點			
學習表現		學習內容	
綜合 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		綜合 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	
教學活動內容及實施方式		教學資源	備註
■始業式暨友善校園週 1.發表適應開學生活的方法 2.觀看影片		宣導影片	
第 2 週學習重點			
學習表現		學習內容	
健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。		健體 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。	

教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■測量身高體重視力 1. 師長說明測量身高體重視力注意事項。 2. 學生實際參與測量流程。 3. 通知並了解測量結果。	通知單	

第 3、4 週學習重點

學習表現	學習內容
健體 1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 綜合 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	健體 Ca-Ⅱ-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 綜合 Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。

教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■國家防災演練 1. 狀況影片欣賞 2. 討論生活中遇到火災或地震災害及其他潛藏危機的應變處理與演練	PPT、影片	【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。

第 5 週學習重點

學習表現	學習內容
健體 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。 綜合 2d-Ⅱ-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	健體 Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 綜合 Bd-Ⅱ-3 生活問題的創意解決。

教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■交通安全教育宣導 1. 影片欣賞 2. 發表日常生活中常見的交通安全違規事項如何預防及預到時的處理方式	網路宣導影片	【安全教育（含交通安全）】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。

第 6 週學習重點

學習表現	學習內容
------	------

綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	綜合 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■特教宣導 1. 狀況劇演出 2. 發表正確的人際互動方式	PPT、影片	
第 7 週學習重點		

學習表現	學習內容	
綜合 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	綜合 Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■品德教育 1. 發表接受服務的心得。 2. 參與服務的精神與行動。		

第 8、9 週學習重點

學習表現	學習內容	
綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	綜合 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■班級活動：戶外教育 1. 行前說明 2. 積極參與各項活動 3. 發表心得	學習單	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

第 10 週學習重點

學習表現	學習內容	
健體 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	健體 Da-II-1 良好的衛生習慣	

教學活動內容及實施方式		教學資源	備註
■口腔檢查 1. 向學生說明口腔檢查注意事項及流程 2. 實際參與活動		通知單	
第 11、12、13 週學習重點			
學習表現		學習內容	
綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		綜合 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	
教學活動內容及實施方式		教學資源	備註
■母親節感恩活動 1. 發表自己與家人互動的情形		圖畫紙	
2. 製作母親節感恩卡			
第 19、20 週學習重點			
學習表現		學習內容	
綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		綜合 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	
教學活動內容及實施方式		教學資源	備註
■班級活動：同樂會才藝表演 1. 老師說明表演流程及注意事項 2. 學生以小組或個人型式展現才藝		youtube	
第 21 週學習重點			
學習表現		學習內容	

綜合 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 健康 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。	綜合 Aa-Ⅱ-2 自己感興趣的人、事、物。 Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。 健康 Ca-Ⅱ-1 健康社區的意識、責任與維護行動。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■班級活動：班級大掃除 1. 老師說明大掃除工作範圍後，全班師生共同討論工作指派。 2. 實際參與活動、共同完成大掃除任務。	掃地用具、 小組及個人任務自評表	

註 1：性別教育宣導影片：<https://www.youtube.com/watch?v=61bINQcyQ7E>

特殊教育

宣導影片：<https://www.youtube.com/@tycsmes>