

高雄市三民區愛國國小 四 年級第 二 學期部定課程【綜合活動領域—翰林版】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	主題一 生活小達人 單元一生活大發現	綜-E-A2	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活活動問題的行動。	2C-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1-1 能覺察自己日常生活上的問題。 1-2 能記錄自己察覺到生活上的問題。 1-3 分享處理問題的經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:資訊-2	
第二週	主題一 生活小達人 單元一生活大發現	綜-E-A2	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活活動問題的行動。	2C-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1-1 能覺察自己日常生活上的問題。 1-2 能記錄自己察覺到生活上的問題。 1-3 分享處理問題的經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:資訊-2	
第三週	主題一 生活小達人 單元一生活大發現、單元二多彩多「資」的生活	綜-E-B2	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	2C-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1-1 能覺察自己日常生活上的問題。 1-2 能記錄自己察覺到生活上的問題。 1-3 分享處理問題的經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:資訊-2	
第四週	主題一 生活小達人 單元二多彩多「資」的生活	綜-E-A2	Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活活動問題的行動。	2C-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	2-1 能探索並蒐集夠處理問題的資源。 2-2 能適切運用資源機構的方法。 2-3 能整理蒐集到的資源。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:資訊-2	
第五週	主題一 生活小達人 單元三資源萬事通	綜-E-B2	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活活動問題的行動。	2C-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	3-1 能運用各項資源規畫並處理日常生活問題。 3-2 執行運用資源處理日常生活問題的行動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:資訊-2	
第六週	主題一 生活小達人 單元三資源萬事通	綜-E-A2	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	3-1 能運用各項資源規畫並處理日常生活問題。 3-2 執行運用資源處理日常生活問題的行動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:資訊-2	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發

								表。
第七週	主題二 工作大探索 單元一工作大發現 (融入性別平等教育)	綜-E-A1	Ac-II-1 工作的意義。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1-1 能說出生活周遭的工作及工作內容。 1-2 能了解工作對於生活的意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:性別平等教育-2	
第八週	主題二 工作大探索 單元一工作大發現 (融入性別平等教育)	綜-E-A1	Ac-II-1 工作的意義。 Ac-II-2 各種工作的甘苦。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1-1 能說出生活周遭的工作及工作內容。 1-2 能了解工作對於生活的意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:性別平等教育-2	
第九週	主題二 工作大探索 單元二工作放大鏡 (融入性別平等教育)	綜-E-A1	Ac-II-2 各種工作的甘苦。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	2-1 能探索與體驗工作的甘苦。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:性別平等教育-2	
第十週	主題二 工作大探索 單元二工作放大鏡、單元三感謝有你	綜-E-A1	Ac-II-1 工作的意義。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	2-1 能探索與體驗工作的甘苦。 3-1 能省思工作對社會的貢獻，並以適當的行動表達尊重與感謝。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生涯-2	
第十一週	主題二 工作大探索 單元三感謝有你	綜-E-A1	Ac-II-2 各種工作的甘苦。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	3-1 能省思工作對社會的貢獻，並以適當的行動表達尊重與感謝。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生涯-2	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
第十二週	主題三 溝通 「心」訣竅 單元一心靈捕手	綜-E-B1	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1-1 能察覺自己與他人溝通的方式、想法與感受。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:家庭-2	
第十三週	主題三 溝通 「心」訣竅 單元一溝通停看聽 (融入家庭暴力防治教育)	綜-E-C2	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1-1 能察覺自己與他人溝通的方式、想法與感受。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:家庭暴力防治教育-2	

第十四週	主題三 溝通 「心」訣竅 單元二溝通練習曲 (融入家庭暴力 防治教育)	綜-E-B1	Ba-II-2 與家人、同儕 及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態 度與技巧。	2a-II-1 覺察自己的人 際溝通方式，展現合宜 的互動與溝通態度和技 巧。	2-1 能站在對方的立場體會 對方的想法與感受。	☐ 紙筆測驗 及 表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:家庭暴力 防治教育-2	
第十五週	主題三 溝通 「心」訣竅 單元二溝通練習 曲、單元三溝通小 達人	綜-E-C2	Ba-II-1 自我表達的適 切性。 Ba-II-3 人際溝通的態 度與技巧。	2a-II-1 覺察自己的人 際溝通方式，展現合宜 的互動與溝通態度和技 巧。	3-1 能展現合宜的溝通方 式。	☐ 紙筆測驗 及 表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:家庭-2	
第十六週	主題三 溝通 「心」訣竅 單元三溝通小達人	綜-E-C2	Ba-II-1 自我表達的適 切性。 Ba-II-2 與家人、同儕 及師長的互動。	2a-II-1 覺察自己的人 際溝通方式，展現合宜 的互動與溝通態度和技 巧。	3-1 能展現合宜的溝通方 式。	☐ 紙筆測驗 及 表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:家庭-2	
第十七週	主題四 美好生活 家 單元一舒適衣著怎 麼穿	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美感的體 察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創 意解決。	2d-II-1 體察並感知生 活中美感的普遍性與多 樣性。 2d-II-2 分享自己運用 創意解決生活問題的經 驗與觀察。	1-1 能察知並表達對生活 中美感的感受。 1-2 能創作生活中的美。 1-3 能尊重並欣賞他人對美 感的表達。	☐ 紙筆測驗 及 表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生命-2	☒ 線上教學 回家觀看教 育平台相關 影片，並於 課堂進行發 表。
第十八週	主題四 美好生活 家 單元一舒適衣著怎 麼穿	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感的普 遍性與多樣性。 Bd-II-3 生活問題的創 意解決。	2d-II-1 體察並感知生 活中美感的普遍性與多 樣性。 2d-II-2 分享自己運用 創意解決生活問題的經 驗與觀察。	1-1 能察知並表達對生活 中美感的感受。 1-2 能創作生活中的美。 1-3 能尊重並欣賞他人對美 感的表達。	☐ 紙筆測驗 及 表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生命-2	
第十九週	主題四 美好生活 家 單元二美味午餐怎 麼吃(融入飲食教 育)	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感的普 遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體 察與感知。	2d-II-1 體察並感知生 活中美感的普遍性與多 樣性。 2d-II-2 分享自己運用 創意解決生活問題的經 驗與觀察。	2-1 能運用創意策略解決生 活問題並分享。 2-2 能對他人創意解決生活 問題表達正向回饋。	☐ 紙筆測驗 及 表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:飲食教育 -2	
第二十週	主題四 美好生活 家 單元二美味午餐怎 麼吃、單元三生活 創意怎麼玩(融入	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美感的體 察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創 意解決。	2d-II-1 體察並感知生 活中美感的普遍性與多 樣性。 2d-II-2 分享自己運用 創意解決生活問題的經	2-1 能運用創意策略解決生 活問題並分享。 2-2 能對他人創意解決生活 問題表達正向回饋。 3-1 能察知生活中的創意。	☐ 紙筆測驗 及 表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:飲食教育 -2	

	飲食教育)			驗與觀察。	3-2 能發揮創意解決生活問題。			
第二十一週	主題四 美好生活家 單元三生活創意怎麼玩	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	3-1 能察知生活中的創意。 3-2 能發揮創意解決生活問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生命-2	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。