

附件伍-1

高雄市三民區愛國國小 四年級第二學期部定課程【語文領域—國語文—南一版】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	第壹單元文化寶盒 第一課 犒龍慶元宵	國-E-A1	Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 能認識明信片的內容特色和格式。 2. 能從民俗節慶活動中，獲得文化認同的啟示與美感體驗。	■ 紙本測驗及表單 ■ 實作評量	課綱：家庭-1 課綱：多元-1	
2	第壹單元文化寶盒 第一課 犒龍慶元宵	國-E-A1	Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 能認識明信片的內容特色和格式。 2. 能從民俗節慶活動中，獲得文化認同的啟示與美感體驗。	■ 紙本測驗及表單 ■ 實作評量	課綱：家庭-1 課綱：多元-1	
3	第壹單元文化寶盒 第二課 看戲	國-E-A2	Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 Be-II-4 應用文本的結構。	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	1. 能了解布袋戲與歌仔戲的表演特色。 2. 能了解參觀心得報告所包含的重要內容。	■ 紙本測驗及表單	課綱：多元-1 課綱：戶外-1	
4	第壹單元文化寶盒 第三課 舞吧！小飛魚	國-E-B3	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 6-II-2 培養感受力、	1. 能了解部落傳統文化正迅速的流失，需要人們關心與維護。 2. 能知道「小飛魚」	■ 紙本測驗及表單 ■ 實作評量	課綱：人權-1 課綱：原住-1	

				想像力等寫作基本能力。	們透過展演，重拾對族群的認同與自信。			
5	第壹單元文化寶盒 語文天地一 (作文教學)	國-E-A2	Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	1. 能聽懂同音詞，減少誤解。 2. 能學會運用順敘與倒敘。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：閱讀-1 法定：作文教學-2	
6	第壹單元文化寶盒 讀寫練功房1米食聯合國	國-E-C3	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 能了解各種米食所代表的文化、族群。 2. 能判斷文句中運用感官描寫的地方，並了解帶來的效果。	■紙本測驗及表單	課綱：多元-1 課綱：戶外-1	
7	第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生	國-E-B1	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 能說出羽化成蝶各階段感受。 2. 能活用副詞改寫、仿寫和潤飾文句。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：環境-1 課綱：品德-1	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
8	第貳單元迎向挑戰 第五課活出生命奇蹟	國-E-C1	Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 能試著分析人物傳記的寫作方式。 2. 能以樂觀的態度面對困境。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1	
9	第貳單元迎向挑戰 第六課走過就知道	國-E-A3	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 能從本課學習了解自我挑戰的意義。 2. 能從故事體認只要勇敢面對挑戰，就有克服困難與挑戰的機	■紙本測驗及表單	課綱：生命-1 課綱：閱讀-1	

				力。	會。			
10	第貳單元迎向挑戰 語文天地二 (作文教學)	國-E-B1	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。	1. 能找出文章主旨，讀懂內容。 2. 能修正病句。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：閱讀-1 法定：作文教學-2	
11	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花 (融入兒童及少年性剝削防治教育)	國-E-B1	Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	1. 能運用結構圖整理課文內容。 2. 能知道文中運用總結法做結尾的寫作手法。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：家庭-1 法定：兒童及少年性剝削防治教育-3	
12	第參單元愛在哪裡 第八課屋頂上的小貓	國-E-A2	Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Cb-II-1 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	1. 能了解動物跟人一樣都有生命，都需要被善待。 2. 能學會寫出一件事的感想做為文章的結尾。	■紙本測驗及表單	課綱：環境-1 課綱：家庭-1	
13	第參單元愛在哪裡 第九課用一公斤愛嘉明湖	國-E-C1	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Cb-II-1 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	1. 能了解環境永續之重要性。 2. 能認識以「期許法」作為文章結尾的寫作方法。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：環境-1 課綱：防災-1	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
14	第參單元愛在哪裡 語文天地三 (作文教學)	國-E-B1	Ba-II-1 記敘文本的結構。 Be-II-4 應用文本的結構。	5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫	1. 能聽懂對話。 2. 能知道閱讀報紙的方法。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：閱讀-1 法定：作文教學-2	

				作步驟。				
15	第參單元愛在哪裡 讀寫練功房2優先席 坐不坐	國-E-A2	Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	1. 能理解文章使用「設問法」結尾的用意。 2. 能自行思考議題，整理出自己的觀點與理由。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：生命-1	
16	第肆單元想像起飛 第十課想像與發明	國-E-A3	Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-3 數據、圖表、圖示、工具列等輔助說明。	5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 能知道有些發明是透過合併兩物的方法來想像。 2. 能運用歸納、找主題句的方式形成段落大意，並組織成全文大意。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：科技-1 課綱：生涯-1	
17	第肆單元想像起飛 第十一課小事物大驚奇	國-E-B2	Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。	5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 能理解作者運用改變規模的創作方式。 2. 能運用想像力，賦予事物新的趣味。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：環境-1 課綱：科技-1	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
18	第肆單元想像起飛 第十二課九蛙傳奇	國-E-C2	Ac-II-3 基礎複句的意義。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	1. 能運用想像力賦予事物生命。 2. 能利用故事創作的五個要素，來進行短篇故事的創作。	■紙本測驗及表單	課綱：環境-1 課綱：防災-1	
19	第肆單元想像起飛 語文天地四 (作文教學)	國-E-A1	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 能認識文房四寶。 2. 能學會運用網路查資料。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：閱讀-1 法定：作文教學-2	

20	神奇讀卡機1大 胖鵝的願望 神奇讀卡機2掉 進兔子洞	國-E-A2	Ac-II-4各類文句的語 氣與意義。 Ad-II-3故事、童詩、 現代散文等。	5-II-3讀懂與學習階 段相符的文本。 5-II-9覺察自己的閱 讀理解情況，適時調 整策略。	1.能運用學過的閱讀 策略，幫助自主學 習。 2.能省思自己的價值 觀，避免對他人產生 偏見。	■紙本測驗及表 單 ■實作評量	課綱：人權-1	
21	神奇讀卡機1大 胖鵝的願望 神奇讀卡機2掉 進兔子洞	國-E-A2	Ac-II-4各類文句的語 氣與意義。 Ad-II-3故事、童詩、 現代散文等。	5-II-3讀懂與學習階 段相符的文本。 5-II-9覺察自己的閱 讀理解情況，適時調 整策略。	1.能運用學過的閱讀 策略，幫助自主學 習。 2.能省思自己的價值 觀，避免對他人產生 偏見。	■紙本測驗及表 單 ■實作評量	課綱：人權-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3**次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。