

高雄市三民區愛國國小 四年級第一學期部定課程【語文領域—英語文—何嘉仁 Super Fun3】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	Phonics Fun ① b/p	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽 音拼字)。	英語領域 1-II-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組 合。 ◎ 1-II-7 能聽 懂課堂中所學的字 詞。	1. 能聽辨英語的 b/p 子音、 母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 b/p 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 b/p 句 子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字 詞，以及課室用語。	☐ 紙本測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	
二	Phonics Fun ② d/t	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽 音拼字)。	英語領域 1-II-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組 合。 ◎ 1-II-7 能聽 懂課堂中所學的字 詞。	1. 能聽辨英語的 d/t 子音、 母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 d/t 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 d/t 句 子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字 詞，以及課室用語。	☐ 紙本測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
三	Topic 1 故事	英-E-A2	英語領域 Aa-II-2 印刷體大 小寫字母的辨識及 書寫。 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。	英語領域 ◎1-II-10 能聽 懂簡易句型的句 子。 ◎2-II-3 能說 出課堂中所學的字 詞。	1能唸出故事對話。 2.能理解故事內容和語用情 境。 3.能聽懂課堂中所學的字 詞，以及課室用語。	☐ 紙本測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	

四	Topic 1 故事	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。	☐ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
五	Topic 1 Lesson 1 家人	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 Father、Grandfather、Grandmother、Sister、Brother、Mother。 4. 能聽懂課堂中所學的句型 Who's he? He's my father.	☐ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	
六	Topic 1 Lesson 1 家人	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 Father、Grandfather、Grandmother、Sister、Brother、Mother。 4. 能聽懂課堂中所學的句型	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德教育-2	☒ 線上教學

					Who' s he? He' s my father.			
七	Topic 1 Lesson 2 職業	英-E-A1	英語領域 Aa-II-2 印刷體 大小寫字母的辨識 及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。	英語領域 ◎1-II-5 能聽 辨課堂中所學的 片語、句子及其 重音。 ◎1-II-7 能聽 懂課堂中所學的 字詞。	1. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2範圍 a teacher、a student、 a cook、a doctor、a nurse、a famer Is he a doctor?No, he isn' t.	☒ 紙本測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2	
八	Topic 1 Lesson 2 職業	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句 型的生活溝通。	英語領域 ◎2-II-6 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽 讀時，能辨識書 本中相對應的書 寫文字。	1. 能運用課堂所學字詞及句 型的生活溝通。 2. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 3. 能辨識且能書寫書本中相 對應的文字。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。Lesson2範圍 a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、 a famer Is he a doctor?No, he isn' t.	☒ 紙本測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
九	Review 1 、	英-E-B1	英語領域	英語領域	1. 能完成上台 show & tell。	☒ 紙本測驗及 表單	課綱：閱讀-2	

	Culture& Festivals		B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	■實作評量 □檔案評量		
十	複習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1 、 Review 1 期中考週	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic1所學單字與句型。 Lesson1 範圍 Father、Grandfather、Grandmother、Sister、Brother、Mother。 Is he a doctor?No, he isn' t. Lesson2 範圍 a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famer Is he a doctor?No, he isn' t.	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德教育-2	
十一	Phonics Fun ③ g/c	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1. 能聽辨英語的 g/c 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 g/c 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學

			(含看字讀音、聽音拼字)。	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	3. 能聽辨字詞中含有 g/c 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。			
十二	Phonics Fun ④ v/f	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽辨英語的 v/f 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 v/f 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 v/f 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	
十三	Phonics Fun ⑤ z/s	英-E-B1	英語領域 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽辨英語的 z/s 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 z/s 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 z/s 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
十四	Topic 2 故事	英-E-B1	英語領域 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽辨故事中含有 g/c/v/f/z/s 子音節的字詞。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	

十五	Topic 2 Lesson 3 房間 位置	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 。 ◎2-II-5 能用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 2. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 Lesson3範圍 Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living room Where's Ken?He's in the kitchen. 3. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德教育-2	
十六	Topic 2 Lesson 3 房間 位置	英-E-A2	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。	英語領域 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 2. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 Lesson3範圍 Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living room Where's Ken?He's in the kitchen.	□紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學
十七	Topic 2 Lesson 4 寵物	英-E-B1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。	□紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	

				◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	3. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 Lesson4範圍 a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do.			
十八	Topic 2 Lesson 4 寵物	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能辨識且能書寫書本中對應的文字。能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 3. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。Lesson4範圍 a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do.	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	
十九	Review 2	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎2-II-5 能用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic2。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

廿	複習 Phonics Fun ① ② ③ ④ ⑤ 、 Topic 2 、 Review 2 期末成績考 查	英-E-B1	英語領域 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句 型的生活溝通。	英語領域 ◎2-II-6 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽 讀時，能辨識書 本中相對應的書 寫文字。	1能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic2所學單字與句型。 Lesson3範圍 Bathroom、 bedroom、Kitchen、dining room、living room Where' s Ken?He' s in the kitchen. Lesson4範圍 a bird、a rabbit、a turtle、a cat、 a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do. 0. 能進行課堂討論。	■紙本測驗及 表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	
廿一	Final Review	英-E-B1	英語領域 Ac-II-3第二學習 階段所學字詞。 B-II-1第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。	英語領域 ◎5-II-2在聽讀 時，能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 ◎5-II-4能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	■紙本測驗及 表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 品德教 育-2	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫。**（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。