

高雄市三民區愛國國小 115 學年第一、二學期校訂課程

【愛探索的理想國 d-學校與班級活動】

六年級課程教案設計

領域/科目	彈性課程	設計者	六年級教學團隊
實施年級	六年級第一學期	總節數	共21節(依實際上課週次調整)
單元名稱	愛探索的理想國-學校及班級活動		
設計依據			
核心素養	總綱	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	
	領綱	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	
教材來源		自編	
教學設備/資源		友善校園週的影片、國家防災演練 PPT 及影片、情緒繪本 PPT、生命教育 PPT 及影片、特教宣導 PPT、語文能力桌遊組、運算能力桌遊組	

學習目標
1. 認知自己、同儕間和環境彼此的相處關係，享受學習與成長的樂趣。 2. 感受生命的重要性，能正確調解自我情緒、並樂於與人互動、親近自然環境。 3. 了解團隊合作性的意義及與環境達到平衡共處的和諧關係，建立安全合宜的生活態度。

第 1 週學習重點		
學習表現	學習內容	
綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	綜合 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■ 始業式暨友善校園週 1. 發表適應開學生活的方法 2. 觀看宣導影片	宣導影片	(融入 健康促進 學校)
第 2 週學習重點		
學習表現	學習內容	
健體 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	健體 Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■ 測量身高體重視力 1. 教學者說明測量身高體重視力注意事項。 2. 學生實際參與測量流程。 3. 通知並了解測量結果。	通知單	(融入 健康促進 學校)
第 3、4、5 週學習重點		
學習表現	學習內容	
綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	綜合 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註

■ 防災演練及逃生技能 1. 電視新聞、狀況劇影片欣賞 2. 發表地震與火災發生時，隨機應變的處理方式	PPT 影片	【防災教育】 防E3臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防E5不同災害發生時的適當避難行為。 防E7認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。
第 6 週學習重點		
學習表現		學習內容
綜合 1a- Ⅲ- 1 欣賞並接納自己與他人。 1d - Ⅲ- 1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2b - Ⅲ- 1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同		綜合 Aa-Ⅲ-2對自己與他人悅納的表現。。 Ad -Ⅲ-3尊重生命的行動方案。 綜合 Bb- Ⅲ- 3 團隊合作的技巧。
體中的角色，協同合作達成共同		
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■ 班級活動：生命教育-EQ 達人就是我 1. 發表過去五年級學習生活的經驗與心得 2. 觀看情緒管理相關影片 3. 運用 Q&A 素材分組進行討論及發表	Youtube 影片 繪本簡報	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第 7 週學習重點		
學習表現		學習內容
綜合 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 1d- Ⅲ -1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2a- Ⅲ -1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。		綜合 Aa-Ⅲ-2對自己與他人悅納的表現自己感興趣的人、事、物。 Ad -Ⅲ-3尊重生命的行動方案。 Ad -Ⅲ-4珍惜生命的行動方案。 Ba-Ⅲ-1多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-Ⅲ-3正向人際關係與衝突解決能力的建立。
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■ 特教宣導 1. 觀看特教宣導影片 2. 發表正確的人際互動方式	PPT	
第 8、9、10、11 週學習重點		
學習表現		學習內容
國語 4-Ⅲ-3運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段		國語 Ab-Ⅲ-63,700 個常用語詞的使用。 Ab-Ⅲ-7數位辭典的運用。 Ab-Ⅲ-8詞類的分辨。 Ac-Ⅲ-2基礎句型結構。 Ba-Ⅲ-1順敘與倒敘法。

落分明、符合主題的作品		Be-III-1在生活應用方面, 以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。	
教學活動內容及實施方式		教學資源	備註
■ 語文桌遊大挑戰-心想事成 1. 講解語文桌遊組遊戲玩法, 進行分組後開始比賽成語詞卡完成數量。過程中引導學生認讀記憶成語詞卡、由淺至深、數量漸增。 2. 運用隨機拿到成語詞卡的擴寫成通順語句, 再分組競賽完成指定情境的短文。 3. 各組討論及分享。教師可視學生能力變化桌遊內容的難易度。		1. 自製語文桌遊教具 2. 【語文動起來套組】動成語牌卡遊戲組	
第 12 週學習重點			
學習表現		學習內容	
健體 4d-III -1養成規律運動習慣, 維持動態生活。		健體 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。	
教學活動內容及實施方式		教學資源	備註
■ 流感預防接種 1. 教學者說明流感預防接種注意事項及流程。 2. 實際參與活動。		通知單	
第 13、14、15 週學習重點			
學習表現		學習內容	
健體 1c-III -1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1c-III -2 應用身體活動的防護知識, 維護運動安全。 綜合 2b- III -1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。		健體 Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理方法。 Cb-III -1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 綜合 Ba-III-3 團隊合作的技巧。	
教學活動內容及實施方式		教學資源	備註
■ 校慶活動運動項目準備及競賽 1. 運動會流程及注意事項說明 2. 參與運動會競賽 3. 大會舞蹈等班級或個人才藝表演 4. 協助整理校園			【安全教育】 安E7探究運動基本的保健。 安E12操作簡單的急救項目。
第 16、17、18、19、20週學習重點			
學習表現		學習內容	

數學 r-III-1 理解各種計算規則(含分配律), 並協助四則混合計算與應用解題。 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算	數學 R-5-1 三步驟問題併式:建立將計算步驟併式的習慣, 以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-2 四則計算規律(II):乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於	
	簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。 N-6-5 解題:整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■ 運算桌遊大挑戰—魔數的考驗 1. 全班分成小組或個人挑戰, 以大富翁闖關方式累積積分進行, 根據不同的關卡、隨機抽取任務卡進行解題、完成一道道關卡任務。 2. 闖關過程中會隨機出現不同挑戰: 如好友卡、PASS 卡、提示卡、神仙卡、分數加倍卡等) 增加桌遊的趣味及難度, 讓學生從中獲得解鎖各種數字挑戰題目的成就感。	教師自製運算桌遊教具、其他數學演算相關桌遊教具	
第 21 週學習重點		
學習表現	學習內容	
綜合 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。 健康 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。	綜合 Bb-III-3團隊合作的技巧。。 健康 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■ 休業式(班級大掃除) 1. 老師說明大掃除工作範圍後, 全班師生共同討論工作指派。 2. 實際參與活動、共同完成大掃除任務。	掃地用具、小組及個人任務自評表	【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E5了解日常生活危害安全的事件。

領域/科目	彈性課程	設計者	六年級教學團隊
實施年級	六年級第二學期	總節數	共19節(依實際上課週次調整)
單元名稱	愛探索的理想國		
設計依據			
核心素養	總綱	A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	
	領綱	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	
教材來源		自編	
教學設備/資源		友善校園週的影片、國家防災演練 PPT 及影片、情緒繪本 PPT、生命教育 PPT 及影片、特教宣導 PPT、語文能力桌遊組	
學習目標			
1. 說明校內環境相對位置。 2. 感受生命的重要性 3. 能了解團隊合作性的意義。			
第 1 週學習重點			
學習表現		學習內容	

綜合 1a- III- 1 欣賞並接納自己與他人。 1d - III- 1 覺察生命的變化與發展歷程, 實踐尊重和珍惜生命。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達, 並運用同理心增進人際關係。		綜合 Aa- III- 1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa- III- 2 對自己與他人悅納的表現。 Ad -III-3 尊重生命的行動方案。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。。	
教學活動內容及實施方式		教學資源	備註
■ 始業式暨友善校園週 1. 發表適應開學生活的方法 2. 觀看影片		宣導影片	
第 2 週學習重點			
學習表現		學習內容	
健體 1c-Ⅲ-2 應用身體活動的防護知識, 維護運動安全。念。 4d-Ⅲ-1 養成規律運動習慣, 維持動態生活。		健體 Ca-Ⅲ-1 健康環境的交互影響因素。 Cb-Ⅲ-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。	
教學活動內容及實施方式		教學資源	備註
■ 測量身高體重視力 1. 師長說明測量身高體重視力注意事項。 2. 學生實際參與測量流程。 3. 通知並了解測量結果。		通知單	
第 3、4、5 週學習重點			
學習表現		學習內容	
綜合 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達, 並運用同理心增進人際關係		綜合 Ba- Ⅲ -3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	
教學活動內容及實施方式		教學資源	備註
■ 性別平等教育宣導 1. 影片欣賞 2. 討論身體界限、發表正確的人際互動方式		PPT	【性別平等】 性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
第 6、7、8 週學習重點			
學習表現		學習內容	

國語 4-III-3運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品	國語 Ab-III-63,700 個常用語詞的使用。 Ab-III-7數位辭典的運用。 Ab-III-8詞類的分辨。 Ac-III-2基礎句型結構。 Ba-III-1順敘與倒敘法。 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■ 語文桌遊大挑戰—無獨有偶 1. 配合牌卡遊戲組合，進行「數字成語暖身操」、「心裡有數」及「終極密碼」等遊戲規則說明。 2. 進行分組競賽，從遊戲過程中結合語文詞卡學習與人合作、漸進累積成語知識與在生活中使用成語的能力。	【語文動起來】牌卡遊戲組	
第 9 週學習重點		
學習表現	學習內容	
健體 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。	健體 Fb-III-3 預防性健康自我照護的意義與重要性。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■ 口腔檢查 1. 護理師與老師說明口腔檢查注意事項及流程 2. 實際參與活動	通知單	
第 10、11、12 週學習重點		
學習表現	學習內容	
綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。。 社會 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	綜合 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。社會 Bb-III-1自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 Bc-III-1族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註

■ 戶外教育—社區踏查 1. 行前說明、師生共同討論學習單內容 2. 積極參與各項準備活動、小組合作實際參與社區踏查 3. 發表心得、完成學習單	學習單	【戶外教育】 戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。戶E7參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第 13 週學習重點		
學習表現	學習內容	
綜合 1a- Ⅲ- 1 欣賞並接納自己與他人。 1 d - Ⅲ- 1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2a- Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	綜合 Aa-Ⅲ-2對自己與他人悅納的表現。。 Ad -Ⅲ-3尊重生命的行動方案。 Ba-Ⅲ-1多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-Ⅲ-3正向人際關係與衝突解決能力的建立	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■ 母親節感恩活動 1. 發表自己與家人互動的情形 2. 製作母親節感恩卡並展示分享	圖畫紙、裝飾材料	【生命教育】 生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第 14、15 週學習重點		
學習表現	學習內容	
綜合 1a- Ⅲ- 1 欣賞並接納自己與他人。 1d - Ⅲ- 1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐	綜合 Aa-Ⅲ-2對自己與他人悅納的表現。。 Ad -Ⅲ-3尊重生命的行動方案。	
尊重和珍惜生命。 2b- Ⅲ- 1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同	綜合 Bb- Ⅲ- 3團隊合作的技巧。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■ 才藝表演作品分享 1. 發表自己與家人互動的情形 2. 製作自己的作品並展示分享	圖畫紙、裝飾材料	【生命教育】 生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第 16 週學習重點		
學習表現	學習內容	
健體 1c-Ⅲ-2應用身體活動的防護知識，維護運動安全。	健體 Cc-Ⅲ-1 水域休閒運動進階技能。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■ 水域安全宣導 1. 影片欣賞 2. 根據影片內容發表合宜的人際互動方式	影片	【安全教育】 安E5了解日常生活危害安全的事件。 安E7探究運動基本的保健。

第 17、18、19 週學習重點		
學習表現	學習內容	
綜合 2b - Ⅲ- 1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。 健體 2b-Ⅲ-2願意培養健康促進的生活型態。	綜合 Bb- Ⅲ- 3團隊合作的技巧。。健體 Da-Ⅲ-1衛生保健習慣的改進方法。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■ 畢業大掃除 1. 老師說明大掃除工作範圍後, 全班師生共同討論工作指派及注意事項。 2. 實際參與活動、共同完成大掃除任務。	掃地用具、小組及個人任務自評表	