

高雄市三民區愛國國小 六 年級第 二 學期部定課程【英語領域—康軒版 Wonder World 8】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 02/11-02/13	Unit 1 The Farewell	英-E-A1	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。 2. 能熟練本課字彙 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。	行為觀察 聽力與口語評量	課綱：多元文化教育-1	
第二週 02/14-02/20	Unit 1 The Farewell	英-E-B1	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where was he / she yesterday? He / She was at the park. 2. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。	行為觀察 習作作業	課綱：閱讀素養教育-1	
第三週 02/21-02/27	Unit 1 The Farewell	英-E-C2	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看	◎ 3-III-4 能看懂課堂	能閱讀短文並能理解及運用疑問	展演 習作作業	課綱：閱讀素養教育-1	

			字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	詞找出資訊的閱讀策略。			
第四週 03/28-03/06 (2/28和平紀念日補假) (3/1和平紀念日補假)	Unit 1 The Farewell	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能了解 kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。	紙筆測驗 單元線上測驗	課網：閱讀素養教育-1	線上教學：至 Google 教室使用 Wordwall 練習單字及句型
第五週 03/07-03/13 (9/28教師節放假)	Unit 2 Friends Forever	英-E-A2	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。 2. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。	行為觀察 習作作業	課網：多元文化教育-1	

第六週 03/14-03/20 (10/9國慶日補假)	Unit 2 Friends Forever	英-E-C2	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She was at the sports center. 2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。	展演 習作作業	課網: 閱讀素養教育-1	
第七週 03/21-03/27	Unit 2 Friends Forever	英-E-C2	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	能閱讀短文並能理解及運用找出細節的閱讀策略。	紙筆測驗 單元線上測驗	課網: 閱讀素養教育-1	線上教學: 至 Google 教室使用 Wordwall 練習單字及句型
第八週 03/28-04/03	Unit 2 Friends Forever	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	1. 能聽辨、認讀 f, ph 和 gh 的發音規則與字母拼讀單字。	學習單 線上複習測驗	課網: 閱讀素養教育-1	

			其中必須拼寫180字詞)。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。			
第九週 04/04-04/10 (4/4兒童節放假、 4/5清明節放假、 4/6兒童節補假)	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 ◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能熟練Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。	紙筆測驗 聽力與口頭評量	課綱：閱讀素養教育-1	
第十週 04/11-04/17	Unit 3 A New Friend	英-E-A2	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問及回答喜愛的休閒活動。 2. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。	行為觀察 習作作業	課綱：多元文化教育-1	

第十一週 04/18-04/24	Unit 3 A New Friend	英-E-C2	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking. 2. 能了解第三人稱動詞變化。	展演 習作作業	課綱：閱讀素養教育-1	
第十二週 04/25-05/01 (4/30勞動節補假) (5/1勞動節放假)	Unit 3 A New Friend	英-E-A2	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。	紙筆測驗 單元線上測驗	課綱：閱讀素養教育-1	線上教學：至 Google 教室使用 Wordwall 練習單字及句型
第十三週 05/02-05/08	Unit 3 A New Friend	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂	1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道字母 c 有兩種不同的發音。	行為觀察 習作作業	課綱：生涯規劃教育-1	線上教學：至 Google 教室使用 Wordwall 練習單字及句型

			Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	中所學的句子。				
第十四週 05/09-05/15	Unit 4 Kevin's Dream Job	英-E-C2	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問及回答想要從事的職業。 2. 能熟練本課字彙 an artist, an engineer, a dentist, a singer, a writer, a basketball player, a police officer。	展演 習作作業	課綱：生涯規劃教育-1	線上教學：至 Google 教室使用 Wordwall 練習單字及句型
第十五週 05/16-05/22	Unit 4 Kevin's Dream Job	英-E-A2	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I want to be a basketball player.	紙筆測驗 聽力與口頭評量	課綱：閱讀素養教育-1	

					2. 能與班上同學進行口語練習。			
第十六週 05/23-05/29	Unit 4 Kevin's Dream Job	英-E-C3	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能閱讀短文並能理解及運用找出細節的閱讀策略。 2. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。	紙筆測驗	課綱：融入職業試探	
第十七週 05/30-06/05	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。	單元線上測驗	課綱：閱讀素養教育-1	
第十八週 06/06-06/12 (6/9端午節放假)	Review 2、 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	英-E-C3	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。	1. 能認識端午節相關單字 stand an egg, rice dumplings, dragon boat	行為觀察 學習單	課綱：多元文化教育-1	

				◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	race , sachet, calamus。 2. 能認識端午節的習俗、應景食物及相關活動。			
第十九週 06/13-06/19	畢業週							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)→

法定：性別平等教育-1
課綱：安全教育-2

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，**採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。★評量方式請寫【細項內容】(如實際操作、展演等)，勿只寫「實作評量」。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。