

高雄市三民區愛國國小 六 年級第 一 學期部定課程【英語領域—康軒版 Wonder World 7】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 08/31-09/05	發音拼 讀、單字 句型複習 與準備 Review and Get Ready	英-E-A1	◎Ab-III-5 所 學的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼 字)。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。	◎5-III-9 能 運用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 3-III-5 能看 懂課堂中所學 的簡易對話。	1. 複習發音結構 及第六冊單字句 型。 2. 認識新故事角 色並學習閱讀策 略。	行為觀察 聽力與口語評量	課綱: 閱讀素養教 育-1	
第二週 09/06-09/12	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-B1	Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞, 其 中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。	◎1-III-6 能 聽懂課堂中所 學的字詞。 ◎1-III-9 能 聽懂簡易句型 的句子。	1. 能熟練本課字 彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 2. 能聽懂並應用 本課主要句型: Where are you from? I'm from Japan.	行為觀察 習作作業	課綱: 國際教育-1	

第三週 09/13-09/19	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-B2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課主要句型：Where are you from? I'm from Japan.	展演 習作作業	課綱：海洋教育-1	線上教學：至 Google 教室使用 Wordwall 練習單字及句型
第四週 09/20-09/26 (9/25中秋節放假)	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival	英-E-C3	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 能認識中秋節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。 2. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。	行為觀察 學習單	課綱：多元文化教育-1	
第五週 09/27-10/03 (9/28教師節放假)	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-C2	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-2 故事發展的排序。	2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 2. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。	紙筆測驗 單元線上測驗	課綱：閱讀素養教育-1	
第六週 10/04-10/10 (10/9國慶日補假) (10/10國慶日放假)	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache,	行為觀察 習作作業	課綱：多元文化教育-1	

			(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	toothache, runny nose, sore throat。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What' s wrong? I have a headache.			
第七週 10/11-10/17	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-A1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What' s wrong? I have a headache.	展演 習作作業	課網：閱讀素養教育-1	
第八週 10/18-10/24	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-A2	*◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-2 故事發展的排序。	2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 2. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。	紙筆測驗 單元線上測驗	課網：閱讀素養教育-1	線上教學：至 Google 教室使用 Wordwall 練習單字及句型
第九週 10/25-10/31 (10/25 光復節放假) (10/26 光復節補假)	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar	學習單 線上複習測驗	課網：閱讀素養教育-1	

			Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。		和 or 發音規則與字母拼讀單字。			
第十週 11/01-11/07	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。	紙筆測驗 聽力與口頭評量	課綱：閱讀素養教育-1	
第十一週 11/08-11/14	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What would you like to eat? I'd like some pizza, please.	行為觀察 習作作業	課綱：多元文化教育-1	
第十二週 11/15-11/21	食物	英-E-A1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	2-III-8 能作簡易的提問。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	展演 習作作業	課綱：閱讀素養教育-1	

	Unit 3 From Farm to Table		Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。	◎2-III-2 能說 出課堂中所學 的字詞。	2. 能聽懂並能應 用本課主要句型： What would you like to eat? I' d like some pizza, please.			
第十三週 11/22-11/28	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-A2	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故 事及短劇。 D-III-2 故事 發展的排序。	2-III-10 能複 誦和吟唱簡易 的歌謠韻文。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的 簡易短文之主 要內容。	1. 能運用字母拼 讀規則拼念單字。 2. 能閱讀短文並 能理解及運用找 出關鍵字的閱讀 策略。	紙筆測驗	課網: 閱讀素養教 育-1	
第十四週 11/29-12/05	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-B1	Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞, 其 中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小 階段所學字詞 及句型的生活 溝通。	4-III-4 能依 圖畫、圖示填 寫簡單字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學 的句子。	1. 能熟練本課字 彙與句型。 2. 能閱讀短文並 能運用找出關鍵 字的閱讀策略。	單元線上測驗	課網: 閱讀素養教 育-1	線上教學: 至 Google 教室使 用 Wordwall 練 習單字及句型
第十五週 12/06-12/12	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用 語。 Ac-III-4 國小 階段所學字詞	◎2-III-2 能 說出課堂中所 學的字詞。	1. 能熟練本課字 彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home,	行為觀察 習作作業	課網: 生涯規劃教 育-1	

			(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	have dinner, do my homework, go to bed。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six thirty.			
第十六週 12/13-12/19	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-A1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six thirty.	展演 習作作業	課綱：閱讀素養教育-1	
第十七週 12/20-12/26 (12/25行憲紀念日放假)	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-A2	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-2 故事發展的排序。	2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 2. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。	紙筆測驗 單元線上測驗	課綱：閱讀素養教育-1	線上教學：至Google教室使用Wordwall練習單字及句型
第十八週 12/27-01/02 (1/1元旦放假)	生活作息 Unit 4 A Call in	英-E-A1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 2. 能閱讀短文並能理解及運用找	習作作業	課綱：閱讀素養教育-1	

	the Morning		B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	出關鍵字的閱讀策略。			
第十九週 01/03-01/09	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。	學習單 線上複習測驗	課綱: 閱讀素養教育-1	
第二十週 01/10-01/16	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。	紙筆測驗 聽力與口頭評量	課綱: 閱讀素養教育-1	
第二十一週 01/17-01/20	中外節慶：中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	英-E-C2	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介	1. 能認識春節相關單字 Spring couplets, red envelopes, fire crackers, lantern。	行為觀察 學習單	課綱: 多元文化教育-1	

				紹的國內主要節慶習俗。	2. 能認識春節的習俗、應景食物及相關活動。			
--	--	--	--	-------------	------------------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)→

法定：性別平等教育-1
課綱：安全教育-2

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，**採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。★評量方式請寫【細項內容】(如實際操作、展演等)，勿只寫「實作評量」。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。