

# 高雄市三民區愛國國小 115 學年第一、二學期校訂課程

## 【愛的理想國 d-學校與班級活動】

### 五年級課程教案設計

|                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|
| 領域/科目                                                                                                                   |    | 彈性課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 設計者                                                    | 五年級教學團隊 |
| 實施年級                                                                                                                    |    | 五年級第一學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 總節數                                                    | 共 20 節  |
| 單元名稱                                                                                                                    |    | 愛探索的理想國-學校及班級活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |         |
| 設計依據                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |         |
| 核心素養                                                                                                                    | 總綱 | C1 道德實踐與公民意識<br>C2 人際關係與團隊合作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |         |
|                                                                                                                         | 領綱 | <p><b>綜-E-C1</b><br/>關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p><b>國-E-A3</b><br/>運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p><b>國-E-C2</b><br/>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p><b>數-E-B1</b><br/>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p><b>數-E-C2</b><br/>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p><b>健體-E-C2</b><br/>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p><b>健體-E-A1</b><br/>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> |                                                        |         |
| 教材來源                                                                                                                    |    | 自編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |         |
| 教學設備/資源                                                                                                                 |    | 友善校園週的影片、國家防災演練 PPT 及影片、情緒繪本 PPT、生命教育 PPT 及影片、特教宣導 PPT、語文能力桌遊組、運算能力桌遊組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |         |
| 學習目標                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |         |
| 1. 認知自己、同儕間和環境彼此的相處關係，享受學習與成長的樂趣。<br>2. 感受生命的重要性，能正確調解自我情緒、並樂於與人互動、親近自然環境。<br>3. 了解團隊合作性的意義及與環境達到平衡共處的和諧關係，建立安全合宜的生活態度。 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |         |
| 融入之議題<br>（學生確實有所探討的議題才列                                                                                                 |    | 實質內涵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 防災教育：<br>防 E7 認識校園的防災地圖。<br>防 E8 參與學校的防災疏散演練。<br>安全教育： |         |

|    |        |                                         |
|----|--------|-----------------------------------------|
| 入) |        | 安 E3 知道常見事故傷害。<br>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。   |
|    | 所融入之單元 | 防災教育：<br>防災演練及逃生技能<br>安全教育：<br>交通安全教育宣導 |

| 第 1 週學習重點                                                                                                 |                                                                                                                                    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 學習表現                                                                                                      | 學習內容                                                                                                                               |    |
| 綜合<br>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。<br>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。<br>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 綜合<br>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。<br>Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。<br>Ad-III-3 尊重生命的行動方案。<br>Ba-III-2 同理心的增進與實踐。<br>Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 |    |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                               | 教學資源                                                                                                                               | 備註 |
| <b>■ 始業式暨友善校園週</b><br>1. 發表適應開學生活的方法<br>2. 觀看影片<br>3. 頒獎                                                  |                                                                                                                                    |    |
| 第 2 週學習重點                                                                                                 |                                                                                                                                    |    |
| 學習表現                                                                                                      | 學習內容                                                                                                                               |    |
| 綜合<br>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。<br>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。                                     | 綜合<br>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。<br>Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。<br>Ba-III-2 同理心的增進與實踐。<br>Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。                        |    |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                               | 教學資源                                                                                                                               | 備註 |
| <b>■ 情緒管理 Do Re Mi</b><br>1. 發表升上高年級以來學習生活的改變<br>2. 觀看情緒管理相關影片<br>3. 運用 Q&A 素材分組進行討論及發表                   | Youtube 影片、情緒繪本簡報                                                                                                                  |    |
| 第 3 週學習重點                                                                                                 |                                                                                                                                    |    |
| 學習表現                                                                                                      | 學習內容                                                                                                                               |    |
| 健體<br>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。<br>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生                                             | 健體<br>Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。<br>Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。                                                                        |    |

| 活。                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                       | 教學資源                                                                                                                                                                | 備註       |
| <b>■測量身高體重視力</b><br>1. 護理師與老師說明測量身高體重視力注意事項。<br>2. 學生實際參與測量流程。<br>3. 通知並了解測量結果。                                                   | 通知單                                                                                                                                                                 |          |
| <b>第 4、5 週學習重點</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |          |
| 學習表現                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                                                |          |
| 健體<br>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。<br>綜合<br>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。                                                       | 健體<br>Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。<br>綜合<br>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。                                                                                                        |          |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                       | 教學資源                                                                                                                                                                | 備註       |
| <b>■防災演練及逃生技能</b><br>1. 狀況劇欣賞<br>2. 發表地震與火災發生時，隨機應變的處理方式                                                                          | PPT<br>影片                                                                                                                                                           | (融入防災教育) |
| <b>第 6、7 週學習重點</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |          |
| 學習表現                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                                                |          |
| 綜合<br>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。<br>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。<br>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。                         | 綜合<br>Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現自己感興趣的人、事、物。<br>Ad-III-3 尊重生命的行動方案。<br>Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。<br>Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。<br>Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。                      |          |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                       | 教學資源                                                                                                                                                                | 備註       |
| <b>■特教宣導</b><br>1. 狀況劇演出<br>2. 發表正確的人際互動方式                                                                                        | PPT                                                                                                                                                                 |          |
| <b>第 8、9、10、11 週學習重點</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |          |
| 學習表現                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                                                |          |
| 國語<br>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。<br>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。<br>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。<br>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清 | 國語<br>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。<br>Ab-III-63,700 個常用語詞的使用。<br>Ab-III-7 數位辭典的運用。<br>Ab-III-8 詞類的分辨。<br>Ac-III-2 基礎句型結構。<br>Ba-III-1 順敘與倒敘法。<br>Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣 |          |

| 楚、段落分明、符合主題的作品                                                                                                              | 告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。                                                              |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                 | 教學資源                                                                               | 備註 |
| <b>■語文桌遊大挑戰—解鎖文字力</b><br>1. 引導學生認讀記憶字詞卡、由淺至深、數量漸增。<br>2. 運用隨機拿到詞卡的擴寫成通順語句，再分組競賽完成指定情境的短文。<br>3. 各組討論及分享。教師可視學生能力變化桌遊內容的難易度。 | 教師自製語文桌遊教具                                                                         |    |
| 第 12 週學習重點                                                                                                                  |                                                                                    |    |
| 學習表現                                                                                                                        | 學習內容                                                                               |    |
| 健體<br>4d-Ⅲ-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。                                                                                               | 健體<br>Fb-Ⅲ-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。                                                |    |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                 | 教學資源                                                                               | 備註 |
| <b>■流感預防接種</b><br>1. 護理師與老師說明流感預防接種注意事項及流程<br>2. 實際參與活動                                                                     | 通知單                                                                                |    |
| 第 13、14、15 週學習重點                                                                                                            |                                                                                    |    |
| 學習表現                                                                                                                        | 學習內容                                                                               |    |
| 健體<br>1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基本運動規範。<br>1c-Ⅲ-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。<br>綜合<br>2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。                | 健體<br>Bc-Ⅲ-1 基礎運動傷害預防與處理方法。<br>Cb-Ⅲ-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。<br>綜合<br>Ba-Ⅲ-3 團隊合作的技巧。 |    |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                 | 教學資源                                                                               | 備註 |
| <b>■校慶活動運動項目準備及競賽</b><br>1. 運動會流程及注意事項說明<br>2. 參與運動會競賽<br>3. 大會舞蹈等班級或個人才藝表演<br>4. 協助整理校園                                    |                                                                                    |    |
| 第 16、17、18、19 週學習重點                                                                                                         |                                                                                    |    |
| 學習表現                                                                                                                        | 學習內容                                                                               |    |
| 數學<br>r-Ⅲ-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。<br>r-Ⅲ-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合                                                        | 數學<br>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。                             |    |

| 計算                                                                                                                                           | R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。<br>「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。<br>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                  | 教學資源                                                                                                                    | 備註 |
| <b>■運算桌遊大挑戰—瘋狂數字戰</b><br>1.全班分成小組或個人挑戰，以闖關累積積分方式進行，根據不同的關卡、隨機抽取任務卡進行解題。<br>2.過程中運用各種功能卡(求救卡、免死卡、復活卡、再加一題卡等)增加桌遊的趣味及難度，讓學生從中獲得解鎖各種數字挑戰題目的成就感。 | 教師自製運算桌遊教具                                                                                                              |    |
| 第 20 週學習重點                                                                                                                                   |                                                                                                                         |    |
| 學習表現                                                                                                                                         | 學習內容                                                                                                                    |    |
| 健體<br>4a-Ⅲ-2 自我反省與修正促進健康的行動。<br>綜合<br>3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。                                                                      | 健體<br>Ba-Ⅲ-1 冒險行為的原因與防制策略<br>綜合<br>Ca-Ⅲ-1 環境潛藏的危機。                                                                      |    |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                  | 教學資源                                                                                                                    | 備註 |
| <b>■交通安全教育宣導</b><br>1.影片欣賞<br>2.發表生活中常見的交通安全事故及如何預防的有效策略                                                                                     | 網路宣導影片                                                                                                                  |    |

|                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|--------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 領域/科目                                            | 彈性課程    | 設計者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 五年級教學團隊 |
| 實施年級                                             | 五年級第二學期 | 總節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 共 20 節  |
| 單元名稱                                             | 愛的理想國   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 設計依據                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 核心素養                                             | 總綱      | A3 規劃執行與創新應變<br>C1 道德實踐與公民意識<br>C2 人際關係與團隊合作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|                                                  | 領綱      | <b>綜-E-C1</b><br>關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。<br><b>國-E-A3</b><br>運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。<br><b>國-E-C2</b><br>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。<br><b>數-E-B1</b><br>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。<br><b>數-E-C2</b><br>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。<br><b>健體-E-C2</b><br>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。<br><b>健體-E-A1</b><br>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 |         |
| 教材來源                                             |         | 自編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 教學設備/資源                                          |         | 友善校園週的影片、國家防災演練 PPT 及影片、情緒繪本 PPT、生命教育 PPT 及影片、特教宣導 PPT、語文能力桌遊組、運算能力桌遊組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 學習目標                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 1. 說明校內環境相對位置。<br>2. 感受生命的重要性<br>3. 能了解團隊合作性的意義。 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 融入之議題<br>（學生確實有所探討的議題才列入）                        | 實質內涵    | 性別平等教育：<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。<br>性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。<br>戶外教育：<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。<br>生命教育：<br>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |

|                                                                                                           |        |                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                           |        | 力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。                                                                                                            |    |
|                                                                                                           | 所融入之單元 | 性別平等教育：<br>第 3-4 週性別平等宣導<br>戶外教育：<br>第 8-10 週戶外教育<br>生命教育：<br>第 12-14 週母親節感恩活動                                                      |    |
| 第 1 週學習重點                                                                                                 |        |                                                                                                                                     |    |
| 學習表現                                                                                                      |        | 學習內容                                                                                                                                |    |
| 綜合<br>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。<br>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。<br>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 |        | 綜合<br>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。<br>Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。<br>Ad-III-3 尊重生命的行動方案。<br>Ba-III-2 同理心的增進與實踐。<br>Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。。 |    |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                               |        | 教學資源                                                                                                                                | 備註 |
| ■始業式暨友善校園週<br>1.發表適應開學生活的方法<br>2.觀看影片                                                                     |        | 1.影片                                                                                                                                |    |
| 第 2 週學習重點                                                                                                 |        |                                                                                                                                     |    |
| 學習表現                                                                                                      |        | 學習內容                                                                                                                                |    |
| 健體<br>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。念。<br>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。                                         |        | 健體<br>Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。<br>Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。                                                                         |    |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                               |        | 教學資源                                                                                                                                | 備註 |
| ■測量身高體重視力<br>1.師長說明測量身高體重視力注意事項。<br>2.學生實際參與測量流程。<br>3.通知並了解測量結果。                                         |        | 通知單                                                                                                                                 |    |
| 第 3、4 週學習重點                                                                                               |        |                                                                                                                                     |    |
| 學習表現                                                                                                      |        | 學習內容                                                                                                                                |    |
| 健體<br>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。<br>綜合<br>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係                           |        | 健體<br>Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。<br>綜合<br>Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。                                                                     |    |

| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                     | 教學資源                                                                                                                                                                                     | 備註       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>■性別平等宣導</b><br>1.影片欣賞<br>2.發表正確的人際互動方式                                                                                                       | PPT                                                                                                                                                                                      |          |
| 第 5、6、7 週學習重點                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |          |
| 學習表現                                                                                                                                            | 學習內容                                                                                                                                                                                     |          |
| 國語<br>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。<br>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。<br>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。<br>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品 | 國語<br>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。<br>Ab-III-63,700 個常用語詞的使用。<br>Ab-III-7 數位辭典的運用。<br>Ab-III-8 詞類的分辨。<br>Ac-III-2 基礎句型結構。<br>Ba-III-1 順敘與倒敘法。<br>Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 |          |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                     | 教學資源                                                                                                                                                                                     | 備註       |
| <b>■語文遊戲大挑戰—語詞 Tempo</b><br>1.引導學生認讀聽到的詞卡進行分類、由淺至深、數量漸增。<br>2.進階版：運用教師指定的語詞類別進行擴寫成通順語句，再分組競賽完成指定情境的短文。<br>3.各組討論及分享。教師可視學生能力變化遊戲內容的難易度。         | 教師自製語文遊戲任務卡                                                                                                                                                                              |          |
| 第 8、9、10 週學習重點                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |          |
| 學習表現                                                                                                                                            | 學習內容                                                                                                                                                                                     |          |
| 綜合<br>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。                                                                                                 | 綜合<br>Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。<br>Bb-III-3 團隊合作的技巧。                                                                                                                                          |          |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                     | 教學資源                                                                                                                                                                                     | 備註       |
| <b>■戶外教育</b><br>1.行前說明<br>2.積極參與各項活動<br>3.發表心得                                                                                                  | 學習手冊                                                                                                                                                                                     | (融入戶外教育) |
| 第 11 週學習重點                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |          |
| 學習表現                                                                                                                                            | 學習內容                                                                                                                                                                                     |          |
| 健體<br>2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。                                                                                                                   | 健體<br>Fb-III-3 預防性健康自我照護的意義與重要性。                                                                                                                                                         |          |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                     | 教學資源                                                                                                                                                                                     | 備註       |
| <b>■口腔檢查</b>                                                                                                                                    | 通知單                                                                                                                                                                                      |          |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. 護理師與老師說明口腔檢查注意事項及流程<br>2. 實際參與活動                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| <b>第 12、13、14 週學習重點</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| <b>學習表現</b>                                                                                                                                                         | <b>學習內容</b>                                                                                                                                                                                                        |                 |
| 綜合<br>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。<br>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。<br>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。                                                           | 綜合<br>Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。<br>Ad-III-3 尊重生命的行動方案。<br>Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。<br>Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立                                                                                                        |                 |
| <b>教學活動內容及實施方式</b>                                                                                                                                                  | <b>教學資源</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>備註</b>       |
| <b>■母親節感恩活動</b><br>1. 發表自己與家人互動的情形<br>2. 製作母親節感恩卡                                                                                                                   | 圖畫紙、裝飾材料                                                                                                                                                                                                           | <b>(融入生命教育)</b> |
| <b>第 15、16、17 週學習重點</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| <b>學習表現</b>                                                                                                                                                         | <b>學習內容</b>                                                                                                                                                                                                        |                 |
| 數學<br>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。<br>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。                                                                                                | 數學<br>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。<br>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。<br>N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 |                 |
| <b>教學活動內容及實施方式</b>                                                                                                                                                  | <b>教學資源</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>備註</b>       |
| <b>■數的多重宇宙任我行</b><br>1. 全班分成小組或個人挑戰，以闖關累積積分方式進行，根據不同的關卡、隨機抽取任務卡進行解題。<br>2. 任務卡內容為已經學過的分數、小數的綜合計算問題，結合生活經驗，挑戰學生閱讀與解題的能力。<br>3. 過程中運用各種功能卡增加遊戲的趣味及難度，讓學生從中獲得過關成功的成就感。 | 教師自編問題卡、任務卡                                                                                                                                                                                                        |                 |
| <b>第 18、19 週學習重點</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| <b>學習表現</b>                                                                                                                                                         | <b>學習內容</b>                                                                                                                                                                                                        |                 |
| 綜合<br>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。<br>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。                                                                                                      | 綜合<br>Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。<br>Ad-III-3 尊重生命的行動方案。<br>Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表                                                                                                                                       |                 |

| 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。                                          | 達。<br>Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|
| 教學活動內容及實施方式                                                                      | 教學資源                                                   | 備註 |
| <b>■特教宣導</b><br>1. 影片欣賞<br>2. 根據影片內容發表合宜的人際互動方式                                  | 特教影片                                                   |    |
| 第 20 週學習重點                                                                       |                                                        |    |
| 學習表現                                                                             | 學習內容                                                   |    |
| 綜合<br>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。<br>健康<br>2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。 | 綜合<br>Bb-III-3 團隊合作的技巧。<br>健康<br>Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 |    |
| 教學活動內容及實施方式                                                                      | 教學資源                                                   | 備註 |
| <b>■班級大掃除</b><br>1. 老師說明大掃除工作範圍後，全班師生共同討論工作指派。<br>2. 實際參與活動、共同完成大掃除任務。           | 掃地用具、小組及個人任務自評表                                        |    |