

高雄市三民區愛國國小二年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 彩色的世界 一、彩色筆	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 認識基本顏色的說法。 2. 能替換語詞應用造句於生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外-1 課綱:閱讀素養-1	☐ 線上教學
二	第一單元 彩色的世界 一、彩色筆	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外-1	☐ 線上教學
三	第一單元 彩色的世界 一、彩色筆	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 說出頁面出現水果的顏色。 2. 可指出正確的雨傘顏色。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外-1	☐ 線上教學
四	第一單元 彩色的世界	閩-E-A1	Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1 課綱:戶外-1 課綱:閱讀素養-1	☐ 線上教學

	二、春天的早起時			1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	2. 學會課文歌唱與律動。			
五	第一單元 彩色的世界 二、春天的早起時	閩-E-A1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:品德-1 課網:戶外-1 課網:閱讀素養-1	☐ 線上教學
六	第一單元 彩色的世界 二、春天的早起時	閩-E-A1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 了解昆蟲的基本特色及習性。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀素養-1 課網:戶外-1	☒ 線上教學
七	單元活動一	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 2. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀素養-1 課網:戶外-1 課網:品德-1	☐ 線上教學

八	第二單元 講時間 三、規工 笑微微	閩-E-B1	Aa- I -1 文字 認讀。 Ac- I -1 兒歌 念謠。	1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 能聽懂課文 主旨、文意並 掌握重點。 2. 能正確用閩 南語朗讀課 文。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-1 課網:品德-1	☐ 線上教學
九	第二單元 講時間 三、規工 笑微微	閩-E-B1	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。	1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 聽懂閩南語 的時間說法。 2. 分辨各種時 間的呈現方 式：時針分 針、電子鐘、 漢字敘述、口 語形式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀素養- 1	☐ 線上教學
十	第二單元 講時間 三、規工 笑微微	閩-E-B1	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。	1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 學生聽懂題 幹與例句完整 的意思。 2. 活用不同字 詞，正確地說 出完整的句 子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-1 課網:品德-1	☐ 線上教學
十一	第二單元 講時間 四、春天 欲轉去	閩-E-A2	◎Bb- I -3 數 字運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。	1- I -2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 學會月分的 名稱並正確發 音。 2. 在生活中分 辨月分的名稱 並進行語詞的 運用。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-1 課網:生命-1	☐ 線上教學

十二	第二單元 講時間 四、春天 欲轉去	閩-E-A2	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 用閩南語正 確說出一至十 二月分的名 稱。 2. 將本課所學 的語詞運用於 日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:生命-1	☒ 線上教學
十三	第二單元 講時間 四、春天 欲轉去	閩-E-A2	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 學會月分的 用語，並進行 語詞應用。 2. 運用閩南語 進行簡單對 話。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-1	☐ 線上教學
十四	單元活動 二	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	1. 熟練日常中 時間和月分的 閩南語說法。 2. 習慣用閩南 語表達生活上的 常用句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀素養- 1	☐ 線上教學
十五	第三單元 我的衫仔 褲 五、去海 邊仔	閩-E-C1	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。	1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 用閩南語正 確朗讀課文。 2. 認識閩南語 文的文字書 寫。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:環境-1 課網:海洋-1	☐ 線上教學

				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。				
十六	第三單元 我的衫仔褲 五、去海邊仔	閩-E-C1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-1	☐ 線上教學
十七	第三單元 我的衫仔褲 五、去海邊仔	閩-E-C1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 2. 學會本課的句型，並應用於生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-1	☐ 線上教學
十八	單元活動三	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 2. 正確說出或操作答案。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀素養-1	☒ 線上教學
十九	唸謠、來唱節日的歌 來換衫、生日的祝福	閩-E-B1	◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南	1. 用閩南語表達生活需求。 2. 用閩南語發表或唱歌。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀素養-1	☐ 線上教學

				語文語句和短文的興趣。				
廿	Do Re Mi 耍啥物、 總複習 Do Re Mi 耍啥物、 尪仔標、 來過招	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。	1-I -2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 3-I -1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	1. 結合日期， 用閩南語說出 生日祝福的 話。 2. 用閩南語表 達生活需求。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀素養- 1	☐ 線上教學
廿一	總複習、 語詞運用 來揣路、 一課一字 大考驗、 語詞運用	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1-I -2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 3-I -1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	1. 結合日期， 用閩南語說出 生日祝福的 話。 2. 用閩南語表 達生活需求。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀素養- 1	☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。