

高雄市三民區愛國國小二年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 數到1000 活動1: 1000以內的數	數-E-A1	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 透過累加及累減100、10和1的方式，認識1000以內的數詞序列。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學
二	第一單元 數到1000 活動2: 幾個百、幾個十、幾個一 活動3: 兩數的大小比較 活動4: 認識錢幣及應用	數-E-A1	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 透過具體操作，進行1000以內的做數活動。 2. 透過畫100、10和1，進行1000以內的做數活動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學
三	第二單元 加加減減 活動1: 三位數的加法 活動2: 三位數的減法	數-E-A2	N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 在具體情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 2. 在具體情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。	■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學

			計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。					
四	第二單元 加減減 活動3： 加減應用 活動4： 三位數的 加減估算	數-E-A2	N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 在具體情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 2. 在具體情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學
五	第三單元 幾公尺 活動1： 認識1公	數-E-A2	N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實	1. 認識1公尺，以1公尺為單位進行長度的估	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學

	尺 活動2: 長度的實測和估測		感、估測與計算。單位換算。	測、估測與計算	測、實測。			
六	第三單元 幾公尺 活動3: 公尺和公分的關係及換算 活動4: 長度的加減 活動5: 長度的關係	數-E-A2	N-2-11長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-I-7理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。	1.在具體情境中了解公尺與公分的關係,並進行公尺與公分的換算。 2.以1公尺為單位,進行長度的加減計算。	■實作評量	課綱:人權-1 課綱:科技-1	■線上教學 使用南一派測驗互動教學
七	第四單元 年月日 活動1: 認識年、月、日 活動2: 認識1星期 活動3: 共幾天 活動4: 年和月的換算	數-E-A3	N-2-14時間:「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	1.透過年曆、月曆的查看和點算,認識年、月、星期、日的關係。 2.查看年曆,認識大月、小月、平年和閏年。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:人權-1 課綱:品德-1	□線上教學
八	第五單元 0、1、10的乘法 活動1: 0和1的乘法 活動2: 10的乘法 活動3: 十十乘法表	數-E-A1	N-2-6乘法:乘法的意義與應用。在學習乘法過程,逐步發展「倍」的概念,做為統整乘法應用情境的語言。	n-I-4理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。	1.在具體情境中,理解乘法的意義,解決0和1的整數倍問題。 2.在具體情境中,理解乘法的意義,解決10的整數倍問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:性別-1 課綱:人權-1	□線上教學

九	第五單元 0、1、10 的乘法 活動4 乘法的關係及應用	數-E-A1	N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 解決一位數乘以十幾的問題。	■實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	☐ 線上教學
十	加油小站 一 魔術小偵探	數-E-A1	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 複習第1單元～第5單元。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		☐ 線上教學
十一	第六單元 重量 活動1： 認識重量 活動2： 認識天平	數-E-A1	N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	n-I-8認識容量、重量、面積。	1. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學
十二	第六單元 重量 活動3：	數-E-A1	N-2-12容量、重量、面積：	n-I-8認識容量、重量、面	1. 在具體情境中，認識重量	■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學

	重量的比較		以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	積。	的遞移律，並用 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示。 2. 能進行重量的個別單位比較。			
十三	第七單元 兩步驟的計算 活動1： 乘、加問題 活動2： 乘、減問題	數-E-A1	N-2-8解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n-I-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	1. 在具體情境中，進行三個數的加、減與乘解題活動，並用算式記錄過程。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	☐ 線上教學
十四	第七單元 兩步驟的計算 活動3： 加、乘問題 活動4： 減、乘問題	數-E-A1	N-2-8解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n-I-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	1. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	☒ 線上教學 使用南一派測驗互動教學
十五	第八單元 分東西 活動1： 分裝 活動2： 平分	數-E-A1	N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分	n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法	1. 透過具體操作進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學

			裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	活動。	程。 2. 透過具體操作進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。			
十六	第八單元 分東西 活動2: 平分	數-E-A1	N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 透過分裝的情境解題過程，發現分裝問題和乘法的關連。 2. 透過平分的情境解題過程，發現平分問題和乘法的關連。	■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學
十七	第九單元 單位分數 活動1: 一樣大 活動2: 幾分之一 活動3: 幾分之一的大小比較	數-E-A1	N-2-10單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的	n-I-6認識單位分數。	1. 能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一分數的大小比較。 2. 透過合作小組學習模式，體驗分數卡片操作課程，熟習幾分之一的分數。	■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	■ 線上教學 使用南一派測驗互動教學

			「幾分之一」。					
十八	第十單元 面的大小 與立體 活動1: 面的認識 與直觀比 較 活動2: 面的直接 比較 活動3: 面的間接 比較	數-E-A1	N-2-12容量、 重量、面積: 以操作活動為 主。此階段量 的教學應包含 初步認識、直 接比較、間接 比較(含個別 單位)。不同的 量應分不同的 單元學習。	n-I-8認識容 量、重量、面 積。	1. 認識正方體 和長方體。 2. 認識正方體 和長方體的構 成要素。	■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學
十九	加油小站 二 魔術小偵 探	數-E-A1	N-2-8解題: 兩步驟應用問 題(加、減、 乘)。加減混 合、加與乘、 減與乘之應用 解題。不含併 式。不含連 乘。	n-I-4理解乘法 的意義,熟練 十十乘法,並 初步進行分裝 與平分的除法 活動。	1. 複習第6單元 ~第10單元	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		☐ 線上教學
廿	數學探索	數-E-A1	N-2-12容量、 重量、面積: 以操作活動為 主。此階段量 的教學應包含 初步認識、直 接比較、間接 比較(含個別 單位)。不同的 量應分不同的 單元學習。	s-I-1從操作活 動,初步認識 物體與常見幾 何形體的幾何 特徵。	1. 複習第10單 元。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		☐ 線上教學

廿一	數學探索	數-E-A1	N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 複習第10單元。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量		☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。