

高雄市三民區愛國國小115學年度課程計畫備查作業

課程實施說明

一、各領域及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明。

項目	領域學習課程	彈性學習課程	備註
教學設施	圖書室、專科教室、視聽教室、電腦教室、韻律教室、籃球場、操場、遊戲場、小牛頓的天空科學遊具。		
教學設備	圖書館硬體環境舒適，藏書量豐富。電腦設備、投影機、無線網路、資訊整合控制器、行動載具平板、書香列車、科學教具。		
教學時間	依課綱規劃各領域課程學習節數及訂定學生作息表	依據課綱規劃彈性學習課程節數	
教學人力	依照教師教學專長進行職務安排	依照教師教學專長進行職務安排	
其他特色	★提供多元校園與社區之生活體驗學習，促進學生多元智能發展。 ★深化各領域課程學習概念與學習扶助教學、進行教師共同備課觀課同儕合作。 ★提供全面性學習機會，關懷弱勢族群，提供積極性差別待遇，以協助開發每位學生潛能，把每個孩子帶上來。	★整合「E閱國際、環抱世界」教育，教學為主、科技為輔的學校教育新型態，利用行動學習作為激發教師創新教學與課程的核心概念，營造利於創意教師社群互動的環境。 ★運用多元化的主題式探究課程，搭建同儕合作的學習環境，激發學生自主學習契機，搭建自學互學導學的學習鷹架。	

二、課程發展相關組織如課程發展委員會、領域教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，規劃說明如下。

課程發展相關組織	運作規劃說明	備註
課程發展委員會	1. 依規定成立委員會，定期召開會議，審議本校各項相觀課程規劃與實施事宜。 2. 每學年至少召開4次會議，必要時得召開臨時會議。 3. 針對課程計畫實施過程中之疑難，提出修正方案。	
領域教學研究會	1. 依據課發會組織要點設有各領域教學研究會，訂定運作事項。 2. 分享領域教學策略及方法。 3. 針對課程計畫實施過程中之疑難，分享交流經驗。	
學年會議	1. 依課發會組織要點設有各學年小組，訂定運作事項。 2. 分享班級經營策略及方法。 3. 針對學校事務實施過程中之疑難，分享交流經驗。	
教師專業學習社群	1. 鼓勵教師籌組社群，自訂專業發展主題 規劃研討主題與邀聘講座，發揮合作共備的精神，帶動教師集體專業成長。 2. 另配合申辦之各項教育部及本市計畫籌組教學小組，研擬發展相關教學與課程。 3. 申請精進國民中小學教師教學專業與課程品質教師社群，研發與社群主題相關之教學媒材並進行1場次的共同備課、公開授課與專業回饋。	

三、對校內教師**新課程**專業研習及成長活動之規劃說明（附研習規劃表）。

（一）鼓勵教師籌組專業社群，強化教學群運作模式。

（二）協助教師進行共備觀課及議課，相互學習成長。

（三）規劃安排教師專業研習與成長活動。

（四）於週三下午全校教師共同不排課時間，規劃教師專業研習課程。

115學年度研習課程執行規劃如下表：

	實施內容	實施方式	備註
一	新課綱各領域研討	領域教學研究、會議學年會議（每學期 2 次），共 4 次。	教師自主專業對話
二	1. 資訊科技融入教學應用研習。 2. 提問、引導反思與討論教學增能工作坊。 3. 引導學生自主學習探究的教學應用研習。	週三下午 1：30-16：00 共 10 次	專題講座
三	校訂課程共備研討	1. 暑假返校進修。 2. 學期中，週三下午 13：30-16：00，共 2 次。	專題講座
四	教師專業社群研討 1. 科展共備團隊 2. 課室英語精進	各社群每學期 6~12 次	教師自主專業對話
五	共備、公開授課與議課	一~五年級各領域老師進行公開授課，利用空堂排課進行共備與議課。	教師自主專業對話