

## 高雄市三民區愛國國民小學學校課程發展背景SWOT分析表

| 項目       | 因素   | 優勢(S)                                                                                                                         | 劣勢(W)                                                                                                                                    | 機會點(O)                                                                                                                                  | 威脅點(T)                                                                                                            |
|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程發展社區資源 | 地理環境 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近火車站、九如交流道，附近商圈林立，交通便利且生活機能良好。</li> <li>2. 週邊有科學工藝博物館、高雄醫學大學、三民圖書館等文教機構。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校周邊交通繁雜、人車川流不息，常有交通事故發生對學生上下學安全造成影響。</li> <li>2. 空氣不佳、噪音大，又常有消防車及救護車經過，鳴笛聲響影響學生學習。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校區位於市區主要幹道旁，交通方便。</li> <li>2. 週邊文教、商圈環境良好，社區互動熱絡，於人力及物力提供給校方的豐沛資源無虞。</li> </ol>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因社區老舊及少子化現象影響，新生人數逐年下降、影響班級數。</li> <li>2. 部分學區被民族路隔開，造成學生流失。</li> </ol> |
|          | 社區發展 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供場地供社區機構辦理活動、聯絡社區情感增加互動。</li> <li>2. 社區文教機構總類多，教學資源豐富、學風鼎盛。</li> </ol>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校週邊停車位不足、常有汽機車違停情形，影響學生上下學安全及通學步道的順暢。</li> </ol>                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區資源豐富，適合延伸性的學習。</li> <li>2. 地方民代支持校務，樂意提供資源。</li> <li>3. 學校志工積極參與校方活動、是穩定投入的人力資源。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 商圈文化誘惑多，學生校外生活難掌握。</li> <li>2. 校園開放社區民眾使用，校方管理人力有限、設施維護不易。</li> </ol>   |

|          |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
|----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程發展學生概況 | 學生學習 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生個性乖巧好學，學習能力強，領悟力高。</li> <li>2. 合群性佳且包容性強，能與人和諧相處。</li> <li>3. 學生數少，易掌握學習狀況。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人數少競爭低，學生學習意願較被動。</li> <li>2. 雙薪、單親家庭多，家長對學生管教態度，疏於管教或嚴厲要求日益兩極化。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生積極參與課後社團及寒暑假營隊、並積極組隊對外參加比賽，多方嘗試有利其發展多元智慧。</li> <li>2. 緊鄰高雄醫學大學、文藻外語大學，附近有民族果菜市場、三民圖書館及科工館，外部資源豐富，提供學生多樣化學習機會。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生課後補習風氣盛，自發學習及運動機會少，長久以往會影響學生的身心發展</li> <li>2. 鄰近區域有多間國小，校際間存有互相競爭、被比較的壓力。</li> </ol> |
|          | 家長期望 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對教育期望大，支持學校發展。</li> <li>2. 家長組成志工團隊，協助校務推展。</li> <li>3. 教育程度逐年提高，親師溝通容易。</li> </ol>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 子女人數少，對孩子期望及要求高。</li> <li>2. 家長工作繁忙，缺乏時間與孩子共同學習與溝通。</li> </ol>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 志工隊氣氛和諧、支持各項校務推動，是校務運作及課程發展一大支持力量。</li> <li>2. 辦理親職講座、並邀請家長參與學校各項課程活動，讓親師生同步成長。</li> </ol>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長意識抬頭、價值觀多元，又存在分歧意見，遇校務推動及共識建立偶有少數意見相左的家長須費時溝通。</li> </ol>                            |

|              |      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
|--------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程發展<br>硬體資源 | 學校規模 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精緻小校小班，經費及資源更有效集中運用。</li> <li>2. 前庭空間寬敞可做多元空間教學運用。</li> <li>3. 維持16-18班級數、加上附設幼兒園、資優班及資源班等，規模適中、多向度發展。</li> </ol>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級數少，鄰近學校校舍更新。</li> <li>2. 校地小活動空間不足，整體發展受限。</li> <li>3. 學生數因社區發展受限逐年遞減。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立各項委員會、以民主機制決議校務活動。</li> <li>2. 校內親師生溝通管道多元暢通，遇不同意見時會多方進行協調溝通。</li> <li>3. 積極申請計畫經費發展學校特色課程、行銷學校品牌。</li> </ol>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政人力資源較少，部分行政組別需由導師兼任組長、工作繁重。</li> <li>2. 小校行政人員業務壓力較大，相對能投入課程發展的時間就有限。</li> </ol> |
|              | 學校設施 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 崇愛樓校舍維持良好、教室設備充足，資訊設備規劃完善。</li> <li>2. 專科教室及行政辦公空間尚充足。</li> <li>3. 校園環境優美，學生平均使用空間充裕。</li> <li>4. 親師生具備電腦素養，有利數位學習的發展。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 缺乏室內大型活動中心，雨天時能提供動態活動的空間受限。</li> <li>2. 操場僅有60公尺直線跑道，缺乏標準運動場。</li> </ol>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教室內均已建置完善的數位學習相關設備及網路。</li> <li>2. 行政團隊積極申請計畫經費、爭取各項數位學習設備的補助。</li> <li>3. 運用經費做空間佈置，有利特色課程的推動、營造沉浸式學習氛圍。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育局補助經費有限，多數資訊設備須靠自有財源籌措，較難擴充和補足。</li> </ol>                                       |

|          |      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                             |
|----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程發展軟體資源 | 行政支援 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政支援教學理念堅實，以教學為重，校園氣氛和諧融洽。</li> <li>2. 人員發揮高度責任心與使命感、致力學校發展。</li> <li>3. 懂得運用各方資源，行政能力佳、學習力強。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分行政組別需由導師兼任，工作量及壓力較大。</li> <li>2. 教師兼任行政工作意願不高、部分行政組別人員流動率高，於業務銜接偶有落差，業務熟稔度也需耗時較多時間。</li> </ol>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政端積極爭取計畫經費、校內教師配合度高，有助於計畫推動，發展多元的教學活動。</li> </ol>                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專案計畫通常執行期程較短、遇行政人員異動時便有中斷的可能，不利長期的課程發展</li> </ol> |
|          | 教師專業 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師素質齊一，具有專業能力與素養。</li> <li>2. 教師團隊合作意願高，且樂意分享教學經驗。</li> <li>3. 校內老師多屬中青代，積極參與研習、活化思維高。</li> </ol>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級數少，分擔課務重，教學工作不易做更專業的細分。</li> <li>2. 工作量大，無多餘時間進行教師間的專業對話及共同研議課程發展。</li> <li>3. 專業科目的任課師資不足。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實公開授課機制，發揮同儕相互學習影響力、一起提升教師專業效能。</li> <li>2. 積極申請多方資源、發展各項重點課程：雙語、數位及科學教育，有助拓展學生的學習視野、提升其銜接未來世界的重要能力。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資源有限且教學人力不足情況下，不利重點課程的加深加廣。</li> </ol>            |