

高雄市三民區愛國國小 三 年級第 一 學期部定課程【綜合活動領域—翰林版】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	主題一 加入幸福新班 單元一 最佳拍檔 (融入性別平等教育)	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1-1能參與團隊活動。 1-2體會團隊合作意義。 1-3關懷團隊成員。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:性別平等-2	☐ 線上教學
第二週	主題一 加入幸福新班 單元一 最佳拍檔 (融入性別平等教育)	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1-1能參與團隊活動。 1-2體會團隊合作意義。 1-3關懷團隊成員。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:性別平等-1	☐ 線上教學
第三週	主題一 加入幸福新班 單元二 我們想要的班級	綜-E-C2	Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	2-1能傾團隊夥伴不同的想法。 2-2能參與團隊行動完成團體目標。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:品德-2	☐ 線上教學
第四週	主題一 加入幸福新班 單元二 我們想要的班級	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	2-1能傾團隊夥伴不同的想法。 2-2能參與團隊行動完成團體目標。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:品德-2	☐ 線上教學
第五週	主題二 管理情緒精靈 單元一 認識情緒	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1-1學會用適合的情緒語詞表達情緒。 1-2能覺察自己與他人的不同的情緒。 1-3能從分享生活事件，認識自己與他人的情緒。 1-4能表達情緒強度。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生命-2	☒ 線上教學

					1-5能分辨正向情緒與負向情緒。 1-6. 能覺察自己與他人情緒的異同。			
第六週	主題二 管理情緒精靈 單元一 認識情緒	綜-E-A1	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	1-1學會用適合的情緒語詞表達情緒。 1-2能覺察自己與他人的不同的情緒。 1-3能從分享生活事件，認識自己與他人的情緒。 1-4能表達情緒強度。 1-5能分辨正向情緒與負向情緒。 1-6. 能覺察自己與他人情緒的異同。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生命-2	☐ 線上教學
第七週	主題二 管理情緒精靈 單元一 認識情緒	綜-E-A1	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	1-1學會用適合的情緒語詞表達情緒。 1-2能覺察自己與他人的不同的情緒。 1-3能從分享生活事件，認識自己與他人的情緒。 1-4能表達情緒強度。 1-5能分辨正向情緒與負向情緒。 1-6能覺察自己與他人情緒的異同。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生命-2	☐ 線上教學
第八週	主題二 管理情緒精靈 單元二 情緒的出口	綜-E-A1	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	2-1能覺察情緒的變化。 2-2知道適合的情緒處理原則。 2-3能透過正向思考，調適情緒。 2-4建立管理情緒的方法。 2-5創造正向的情緒經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生命-2	☐ 線上教學
第九週	主題二 管理情緒精靈 單元二 情緒的出口	綜-E-A1	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ad-II-2 正向思考的策略。	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展	2-1能覺察情緒的變化。 2-2知道適合的情緒處理原則。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生命-2	☐ 線上教學

				現合宜的互動與溝通態度和技巧。	2-3能透過正向思考，調適情緒。 2-4建立管理情緒的方法。 2-5創造正向的情緒經驗。			
第十週	主題三做學習的小主人 單元一愛學齊步走	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1-1能表達自己的學習狀況。 1-2能分享自己的學習優勢，並認識不同的學習方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生涯-2	☒ 線上教學
第十一週	主題三做學習的小主人 單元一愛學齊步走、單元二愛學有妙方	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1-1能表達自己的學習狀況。 1-2能分享自己的學習優勢，並認識不同的學習方法。 2-1訂定自己的學習目標。 2-2探索適合自己的學習方法。 2-3 能選擇適合自己的學習方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生涯-2	☐ 線上教學
第十二週	主題三做學習的小主人 單元二愛學有妙方	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	2-1訂定自己的學習目標。 2-2探索適合自己的學習方法。 2-3 能選擇適合自己的學習方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生涯-2	☐ 線上教學
第十三週	主題三做學習的小主人 單元二愛學有妙方、單元三愛學我最行	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	2-1訂定自己的學習目標。 2-2探索適合自己的學習方法。 2-3 能選擇適合自己的學習方法。 3-1設計自己的學習計畫。 3-2按照計畫落實學習行動。 3-3省思學習障礙並調整學習行動。 3-4省思並調整學習行動，以達成學習目標。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生涯-2	☐ 線上教學

第十四週	主題三做學習的小主人 單元三愛學我最行	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	3-1設計自己的學習計畫。 3-2按照計畫落實學習行動。 3-3省思學習障礙並調整學習行動。 3-4省思並調整學習行動，以達成學習目標。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生涯-2	☐ 線上教學
第十五週	主題三做學習的小主人 單元三愛學我最行	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	3-1設計自己的學習計畫。 3-2按照計畫落實學習行動。 3-3省思學習障礙並調整學習行動。 3-4省思並調整學習行動，以達成學習目標。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生涯-2	☐ 線上教學
第十六週	主題四啟動安全密碼 單元一危險糾察員 (融入性侵害防治教育)	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1-1說出生活中的危險情境。 1-2以感官辨識生活周遭的危險情境。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:性侵害防治-2	☒ 線上教學
第十七週	主題四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王 (融入性侵害防治教育)	綜-E-A2	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	2-1以策略探索生活中的危險情境。 2-2運用T形圖分析生活周遭危險發生的原因。 2-3發展避免危險產生的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:性侵害防治-1	☐ 線上教學
第十八週	主題四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王	綜-E-A2	Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	2-1以策略探索生活中的危險情境。 2-2運用T形圖分析生活周遭危險發生的原因。 2-3發展避免危險產生的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:安全-2	☐ 線上教學
第十九週	主題四啟動安全密碼 單元三守護安全我最行 (融入兒童及少年性剝削防治教育)	綜-E-A2	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	3-1發現生活中的危險情境。 3-2擬定有效因應危險的策略。 3-3執行擬定的策略。 3-4省思執行策略的結果並調整。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:兒童及少年性剝削防治-2	☐ 線上教學

第二十週	主題四啟動 安全密碼 單元三守護 安全我最行 (融入兒童及少年性剝削防治教育)	綜-E-A2	Ca-II-2 生活周遭 危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭 潛藏危機的處理與 演練。	3a-II-1 覺察生活 中潛藏危機的情境， 提出並演練減低或 避免危險的方法。	3-1發現生活中的危險 情境。 3-2擬定有效因應危險 的策略。 3-3執行擬定的策略。 3-4省思執行策略的結 果並調整。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:兒童及少 年性剝削防治- 1	☐ 線上教學
第二十一週	主題四啟動 安全密碼 單元三守護 安全我最行	綜-E-A2	Ca-II-1 生活周遭 潛藏危機的情境。 Ca-II-3 生活周遭 潛藏危機的處理與 演練。	3a-II-1 覺察生活 中潛藏危機的情境， 提出並演練減低或 避免危險的方法。	3-1發現生活中的危險 情境。 3-2擬定有效因應危險 的策略。 3-3執行擬定的策略。 3-4省思執行策略的結 果並調整。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:安全-2	☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，**每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。