

高雄市三民區愛國國小 115 學年第一、二學期校訂課程

【愛探索的理想國 d-學校與班級活動】

一年級課程教案設計

領域/科目		彈性課程	設計者	一年級教學團隊
實施年級		一年級第一學期	總節數	共 11 節
單元名稱		愛探索的理想國-學校活動		
設計依據				
核心素養	總綱	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作		
	領綱	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷 生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
教材來源		自編		
教學設備/資源		如教案內容所示		
學習目標				
1. 說明校內環境相對位置。 2. 感受生命的重要性 3. 能了解團隊合作性的意義。				

第 1 週學習重點		
學習表現	學習內容	
生活課程 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動	生活課程 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-3 自我省思。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■新生始業式活動 1. 認識自己的教室 2. 認識小一作息和幼兒園的不同 3. 學習如何適應小一作息	PPT	
第 8 週學習重點		
學習表現	學習內容	
健康與體育 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 1c- I -2 認識基本的運動常識。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。	健康與體育 Ca- I -1 生活中健康環境的認識、體驗與感受 Cb- I -1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處	

教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■測量身高體重視力 1. 護理師與老師說明測量身高體重視力注意事項。 2. 學生實際參與測量流程。 3. 通知並了解測量結果。	通知單	
第 3、4 週學習重點		
學習表現	學習內容	
生活課程 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	生活課程 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■國家防災演練-防災教育、安全教育 1. 狀況劇欣賞 2. 發表當地震與火災發生時，應該如何因應	PPT、影片	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。
第 9、18 週學習重點		
學習表現	學習內容	
生活課程 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	生活課程 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-3 自我省思。 D-I-1 自我與他人關係的認識。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■班級活動-生命教育 1. 發表小一和幼兒園的不同 2. 發表適應小一生活的方法	PPT、影片	
第 6 週學習重點		
學習表現	學習內容	
健康與體育 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	健康與體育 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現	

教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■一年級身體健康檢查 1. 護理師與老師說明健檢注意事項及流程 2. 實際參與活動	通知單	
第 11 週學習重點		
學習表現	學習內容	
健康與體育 1a-I-2認識健康的生活習慣。 2b-I-1接受健康的生活規範。 4a-I-1能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	健康與體育 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣 Fb-I-1個人對健康的自我覺察與行為表現	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■流感預防接種 1. 教學者說明流感預防接種注意事項及流程 2. 實際參與活動	通知單	
第 14、15 週學習重點		
學習表現	學習內容	
健康與體育 2c-I-2表現認真參與的學習態度。 3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2表現安全的身體活動行為。	健康與體育 Cb-I-2班級體育活動。 Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲 Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■校慶預演、校慶運動競賽 1.運動會流程及注意事項說明。 2.練習及參與運動會競賽。 3.健康操舞蹈班級才藝表演。 4.協助整理校園。	健康操音樂、 播音設備	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健

領域/科目	彈性課程	設計者	一年級教學團隊
實施年級	一年級第二學期	總節數	共__11__節
單元名稱	愛探索的理想國		
設計依據			
核心素養	總綱	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	
	領綱	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係， 體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷 生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在 能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
教材來源		自編	
教學設備/資源		如教案內容所示	
學習目標			
1. 說明校內環境相對位置。 2. 感受生命的重要性 3. 能了解團隊合作性的意義。			

第 1 週學習重點		
學習表現	學習內容	
生活課程 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動	生活課程 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-3 自我省思。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■始業式暨友善校園週 1.發表適應開學生活的方法 2.觀看影片	PPT	
第 2 週學習重點		
學習表現	學習內容	
健康與體育 1a-I-2認識健康的生活習慣。 2b-I-1接受健康的生活規範。 4a-I-1能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	健康與體育 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■測量身高體重視力 1. 護理師與老師說明測量身高體重視力注意事項。 2. 學生實際參與測量流程。 3. 通知並了解測量結果。	通知單	

第 4、5、6 週學習重點		
學習表現	學習內容	
生活課程 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	生活課程 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■性別平等教育課程 1. 影片欣賞--威廉的洋娃娃 2. 發表正確的人際互動方式 3. 人際互動情境演練	PPT	【性別教育】 性E1認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。
第 7 週學習重點		
學習表現	學習內容	
3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	生活課程 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■愛國藝響曲 1. 團討表演形式。 2. 練習表演舞蹈與歌曲。 3. 分組完成道具製作。	表演影片	
第 3、8、11 週學習重點		
學習表現	學習內容	
生活課程 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	生活課程 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■戶外教育—學校周邊社區景點探訪 1. 行前說明 2. 積極參與各項活動、認識基礎交通標誌、遵守行人與乘車規則、了解交通工具死角。 3. 發表心得。	學習單	【戶外教育】 戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第 9 週學習重點		
學習表現	學習內容	

健康與體育 1a-I-2認識健康的生活習慣。 2b-I-1接受健康的生活規範。 4a-I-1能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	健康與體育 Ca- I -1 生活中與健康相關的環境。 Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■ 口腔檢查 1. 教學者說明口腔檢查注意事項及流程 2. 實際參與活動	通知單	

第 13 週學習重點		
學習表現	學習內容	
生活課程 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	生活課程 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	
教學活動內容及實施方式	教學資源	備註
■母親節感恩活動 (一) 表演節目練習 全班進行歌曲練習 (二) 正式上台表演 1. 老師說明表演時的注意事項及流程 2. 實際參與活動	youtube	