

高雄市三民區愛國國小 一 年級第 二 學期部定課程【語文領域-本土語文(閩南語文)-康軒版】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領 域 核心素 養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 嬌嗲嗲的 我 第一課阿 妹仔真古 錐	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	1- I -1 能聽辨閩南語常用 字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南 語文課文主題、內容並掌 握重點。	1. 能熟念課文並認識 課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀 察自己與他人的異 同，並能欣賞別人、 喜愛自己。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家 庭-1	☐ 線上教學
二	第一單元 嬌嗲嗲的 我 第一課阿 妹仔真古 錐 融入性侵害防 治教育	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	1- I -1 能聽辨閩南語常用 字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南 語文課文主題、內容並掌 握重點。	1. 聽懂並正確讀出五 官說法。 2. 藉課文情境培養觀 察自己與他人的異 同，並能欣賞別人、 喜愛自己。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：性侵-1 課綱：家 庭-1	☐ 線上教學
三	第一單元 嬌嗲嗲的 我 第一課阿 妹仔真古 錐 融入兒童及少 年性剝削防治 教育	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	1- I -1 能聽辨閩南語常用 字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南 語文課文主題、內容並掌 握重點。	1. 正確理解情境圖 意。 2. 依據圖意說出正確 的五官並正確作答。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：兒少性 剝削-1 課綱：家 庭-1	☐ 線上教學
四	第一單元 嬌嗲嗲的我 第二課洗 身軀 融入兒童及少 年性剝削防治 教育	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。	1- I -3 能聽懂所學的閩南 語文課文主題、內容並掌 握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的 閩南語課文。	1. 理解課文文意及語 意。 2. 對閩南語常用字與 方音差有初步的認 識。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：兒少性 剝削-1 課綱：家 庭-1	☐ 線上教學

五	第一單元 嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀 融入兒童及少年性剝削防治教育	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。	1-I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2. 學會描述插圖內各身體部位的特徵。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:兒少性剝削-1 課綱:家庭-1	☐ 線上教學
六	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀 融入性侵害防治教育	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。	1-I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的身體部位。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:性侵-1 課綱:家庭-1	☒ 線上教學
七	第一單元嬌嗲嗲的我 單元活動一	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。	1-I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 理解閩南語語意。 2. 聽懂教學指令並正確作答無誤。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1	☐ 線上教學
八	第二單元好食的物件 第三課食果子	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。	1-I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文,建立閩南語文的基本能力。 2. 從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1	☐ 線上教學
九	第二單元好食的物件 第三課食果子	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。	1-I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 聽懂並正確說出本課各類水果名。 2. 將所學語詞運用在日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1	☐ 線上教學

十	第二單元好 食的物件 第三課食 果子	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。	1-I -1 能聽辨閩南語常用 字詞的語音差異。 1-I -3 能聽懂所學的閩南 語文課文主題、內容並掌 握重點。	1. 能分辨各種水果語 詞的閩南語說法。 2. 能聽懂完整的閩南 語句子。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家 庭-1	☐ 線上教學
十一	第二單元好 食的物件 第四課阿婆 買菜	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。	1-I -1 能聽辨閩南語常用 字詞的語音差異。 1-I -3 能聽懂所學的閩南 語文課文主題、內容並掌 握重點。	1. 理解課文文意及語 意。 2. 對閩南語常用字與 方音差有初步的認 識。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家 庭-1	☐ 線上教學

十二	第二單元 好食的物 件 第四課阿 婆買菜	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。	1-I -1 能聽辨閩南語常用 字詞的語音差異。 1-I -3 能聽懂所學的閩南 語文課文主題、內容並掌 握重點。	1. 聽懂並正確讀出食 物種類的說法。 2. 能說出烹煮食物的 材料組合與搭配。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家 庭-1	☒ 線上教學
十三	第二單元 好食的物 件 第四課阿 婆買菜	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。	1-I -1 能聽辨閩南語常用 字詞的語音差異。 1-I -3 能聽懂所學的閩南 語文課文主題、內容並掌 握重點。	1. 聽懂並說出各種食 物種類的閩南語說 法。 2. 能在表上填出正確 的食物選項。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家 庭-1	☐ 線上教學
十四	第二單元 好食的物 件 單元活動 二	閩-E-A1	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。	1-I -2 能聽懂日常生活中 閩南語語句並掌握重點。 1-I -3 能聽懂所學的閩南 語文課文主題、內容並掌 握重點。	1. 能正確聽懂題目作 答。 2. 可自行讀出題目內 容。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家 庭-1	☐ 線上教學
十五	第三單元 倒反的世 界 第五課當 時才會天 光	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。	1-I -1 能聽辨閩南語常用 字詞的語音差異。 1-I -3 能聽懂所學的閩南 語文課文主題、內容並掌 握重點。	1. 正確的朗讀課文與 歌唱。 2. 以課文內容做角色 扮演的情境模擬會 話。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家 庭-1	☐ 線上教學

十六	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。	1-I -1 能聽辨閩南語常用 字詞的語音差異。 1-I -3 能聽懂所學的閩南 語文課文主題、內容並掌 握重點。	1. 正確讀出語詞頁裡 的相反詞例詞。 2. 自行舉例其他形容 詞的相反詞。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家 庭-1	☐ 線上教學
十七	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。	1-I -1 能聽辨閩南語常用 字詞的語音差異。 1-I -3 能聽懂所學的閩南 語文課文主題、內容並掌 握重點。	1. 能聽懂「來練習」 題目並正確作答。 2. 能仿作本課的比較 句型依照題目的插圖 說出句子。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家 庭-1	☐ 線上教學

十八	第三單元 倒反的世界 單元活動 三	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。	1-I -2 能聽懂日常生活中 閩南語語句並掌握重點。 1-I -3 能聽懂所學的閩南 語文課文主題、內容並掌 握重點。	1. 聽懂題目並正確作 答。 2. 利用課本句型，搭 配生活情境造句。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家 庭-1	☒ 線上教學
十九	唸謠 火金姑、 DoReMi 耍 啥物	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 Ac- I -1 兒 歌念謠。	1-I -3 能聽懂所學的閩南 語文課文主題、內容並掌 握重點。 1-I -4 能從聆聽中建立主 動學習閩南語的興趣與習 慣。	1. 從「火金姑」有趣 的內容，帶領學生進 入情境。 2. 從「火金姑」的內 容，帶領學生再次複 習閩南語水果的說 法。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生 涯-1	☐ 線上教學
二十	總複習 樓王、 我會曉講	閩-E-A1	Aa- I -1 文 字認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。	1-I -1 能聽辨閩南語常用 字詞的語音差異。 1-I -4 能從聆聽中建立主 動學習閩南語的興趣與習 慣。	1. 能理解遊戲的進行 方式。 2. 能聽懂本單元語詞 及了解語意。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生 涯-1	☐ 線上教學

二十一	總複習 一課一字 大考驗	閩-E-A1	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用 字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主 動學習閩南語的興趣與習 慣。	1. 能理解遊戲的進行 方式。 2. 能聽懂本單元語詞 及了解語意。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生 涯-1	☐ 線上教學
-----	--------------------	--------	---	---	---	---	-------------	-------------------------------

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。