

高雄市三民區愛國國小 一 年級第 一 學期部定課程【語文領域-國語文-翰林版】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手	國-E-A1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的興趣。 2.能培養主動打招呼的好習慣。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能學習拼音的基本方法。 6.能認識四個聲調。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-6	☐ 線上教學
二	首冊第壹單元 第二課排一排	國-E-B1	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	1.能培養主動整理學用品的好習慣。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能認識換聲的拼音方法。 5.能熟練聲調的一聲和四聲。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-6	☒ 線上教學 在 Jamboard 上拖拉圖片，按照順序排列學用品，並錄音說出名稱。
三	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來數數	國-E-A1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	1.能養成舉手回答問題的好習慣。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能認識換韻的拼音方法。 5.能熟練聲調的一聲和二聲。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-6 課綱:閱讀-6	☐ 線上教學
四	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一	國-E-A3	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	1.能培養喜歡上課的好心情。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能熟練換聲和換韻的拼音方法。 5.能熟練聲調的一聲和三聲。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-6 課綱:閱讀-6 課綱:戶外-6	☒ 線上教學 線上互動遊戲，利用 Quizizz 進行聲調辨識遊戲，選出正確的聲調與對應的拼音。

五	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了 融入海洋教育	國-E-B3	Aa-I-2 聲調及其 正確的標注方式。 Aa-I-4 結合韻的拼 讀和書寫。	1-I-1 養成專心聆 聽的習慣，尊重對 方的發言。 3-I-1 正確認念、 拼讀及書寫注音符 號。	1. 能專心聽出故事的重點， 培養聆聽的能力。 2. 能觀察大雨和小雨的不 同。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注 音符號。 5. 能熟練拼音的基本方法。 6. 能正確使用四個聲調。	■ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定: 海洋-1 課綱: 閱讀-6 課綱: 戶外-6	☐ 線上教學
六	首冊第貳單元 第六課山坡上 的學校	國-E-A1	Aa-I-2 聲調及其 正確的標注方式。 Aa-I-4 結合韻的拼 讀和書寫。	2-I-1 以正確發音 流利的說出語意完 整的話。 5-I-1 以適切的速 率正確地朗讀文 本。	1. 能觀察學校裡的景物與活 動。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注 音符號。 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能正確使用四個聲調。	■ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 人權-6 課綱: 生命-6 課綱: 戶外-6	■ 線上教學 利用 Google Earth 觀看不 同地形的學 校，並上傳簡 短影片或語音 檔，自述學校 的環境。
七	首冊第貳單元 第六課山坡上 的學校 聆聽故事四	國-E-C2	Aa-I-2 聲調及其 正確的標注方式。 Aa-I-4 結合韻的 拼讀和書寫。	1-I-1 養成專心聆 聽的習慣，尊重對 方的發言。 2-I-1 以正確發音 流利的說出語意完 整的話。	1. 能觀察學校裡的景物與活 動。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注 音符號。 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能正確使用四個聲調。	■ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 人權-6 課綱: 品德-6 課綱: 生涯-6	☐ 線上教學
八	首冊第貳單元 第七課值日生 融入品德教育	國-E-B1	Aa-I-2 聲調及其 正確的標注方式。 Aa-I-4 結合韻的 拼讀和書寫。	2-I-1 以正確發音 流利的說出語意完 整的話。 3-I-1 正確認念、 拼讀及書寫注音符 號。	1. 能專心聽出故事的情節， 培養聆聽的記憶力。 2. 能知道公雞和值日生要做 的事情。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注 音符號。 5. 能熟練聲符和結合韻的拼 讀。 6. 能正確運用注音符號。	■ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定: 品德-1 課綱: 人權-6 課綱: 品德-6 課綱: 安全-6	☐ 線上教學
九	首冊第貳單元 第八課運動會	國-E-C2	Aa-I-2 聲調及其 正確的標注方式。	3-I-1 正確認念、 拼讀及書寫注音符 號。	1. 能觀察運動會的景物與活 動。 2. 能正確認念課文。	■ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 人權-6 課綱: 品德-6 課綱: 閱讀-6	☐ 線上教學

			Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 5. 能正確運用注音符號。			
十	首冊來閱讀 第九課做卡片 統整活動二 來閱讀-紙飛機	國-E-A1	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1. 能專心聽出故事的重點，並進行推論，培養聆聽的能力。 2. 能知道做卡片的方法。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能流暢的拼讀。 6. 利用注音符號提升閱讀能力。 7. 能說出圖片的重點，培養口語表達的能力。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:環境-6 課綱:人權-6 課綱:品德-6 課綱:戶外-6	☐ 線上教學
十一	第一冊第壹單元：一起玩 第一課一起走	國-E-C2	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。符號的學習。	一、能專心聽出詩歌的重點，並透過適當的表情動作表達。 二、能運用部件掌握偏旁變化和間架結構書寫。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能結合知識經驗，讀出詩歌象徵意象與作者意念。 五、能運用句型，練習詩歌仿寫。 六、能學習團隊合作的精神。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-6 課綱:安全-6 課綱:品德-6	☐ 線上教學
十二	第一冊第壹單元：一起玩 第二課大風吹 融入低碳環境教育	國-E-A1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	一、能專心聽出詩歌的重點。 二、能運用部件掌握字音、字形與字義。 三、能讀懂課文內容，說出課文大意。 四、能結合知識經驗，讀出詩歌中一起玩的愉快心情。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:低碳-1 課綱:人權-6 課綱:品德-6	☐ 線上教學

					五、能運用句型，練習詩歌仿寫。 六、能感受團體遊戲與人互動的愉快心情。			
十三	第一冊第壹單元：一起玩 第三課火車過山洞	國-E-B1	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	一、能專心聽出詩歌的重點。 二、能運用部件掌握字音、字形與字義。 三、能讀懂課文內容，說出課文大意。 四、能結合知識經驗，讀出詩歌中一起玩的愉快心情。 五、能運用句型練習造句。 六、能感受與人合作，一起遊戲的愉快心情。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-6 課綱:品德-6	☐ 線上教學
十四	第一冊第壹單元：一起玩 統整活動一	國-E-A1	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能養成專心聆聽的習慣。 2.能聽懂並重複話語內容。 4.能認識逗號和句號。 5.能了解逗號和句號在句子中的作用。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-6 課綱:閱讀-6	☐ 線上教學
十五	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 融入作文教學	國-E-B1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:作文-2 課綱:戶外-6 課綱:閱讀-6	☐ 線上教學
十六	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯	國-E-A1	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:環境-6 課綱:人權-6 課綱:閱讀-6	☒ 線上教學 學生拍攝自己最喜歡的遊樂設施，並錄製語音描述其特點。

					3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。			
十七	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千	國-E-B1	Ac-I-1 常用標點符號。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。	■ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-6 法定：環境-6 課綱：品德-6 課綱：戶外-6	☐ 線上教學
十八	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 融入作文教學	國-E-A1	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能正確認念課文。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能培養主動問問題的好習慣。	■ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：作文-2 課綱：人權-6 課綱：品德-6 課綱：戶外-6	☐ 線上教學
十九	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二	國-E-B1	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	1. 能養成專心聆聽的習慣。 2. 能聽懂別人說話內容並依順序複述內容。 4. 能認識問號。 5. 能了解問號的作用。	■ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-6 課綱：閱讀-6	☐ 線上教學
二十	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 融入作文教學	國-E-C1	Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 能正確找出故事的重點。 2. 能認識年節的習俗。 3. 能運用注音符號輔助識字。 4. 能運用簡單的基本句型。	■ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：作文-2 課綱：品德-6 課綱：閱讀-6 法定：家庭-6 課綱：多元-6	☐ 線上教學

					5. 能了解記敘文的基本架構。			
二十一	課程統整 總複習	國-E-B1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能運用基本句型說話及造句。 6. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。 7. 能說出年節習俗和食物吉祥話。 8. 能說出學過的標點符號。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:環境-6 課綱:品德-6 課綱:閱讀-6	☐ 線上教學