

高雄市三民區愛國國民小學

115 學年度特殊教育（身心障礙類）學生特殊教育需求與課程調整規劃彙整表

編號	學生姓名	安置班型	年級	障礙類別	主要學習需求	部定課程		特需課程		課程調整				相關服務	備註
						抽離	外加	抽離	外加	學習內容	學習歷程	學習環境	學習評量		
1	王○勳	資源班	1	視覺障礙	認知、生活適應		國 3 數 2		社技 1	簡化、減量	直接教學	教室座位安排	延長時間		
2	許○竑	資源班	1	自閉症 *輕	認知、生活適應		國 3 數 2		社技 1	簡化、減量	直接教學	教室座位安排			
3	杜○育	資源班	2	自閉症	認知、社會適應		國 2 數 1		社技 1	簡化、減量	直接教學				
4	李○愷	資源班	2	情緒行為障礙	認知、社會適應		國 2 數 1		社技 1	簡化、減量	直接教學				
5	劉○廷	資源班	2	自閉症	認知、社會適應		國 2 數 1		社技 1	簡化、減量	直接教學	教室座位安排	獨立考場 延長考試時間	學助	
6	徐○宇	資源班	3	自閉症	認知、社會適應		國 2		社技 1	簡化、減量	直接教學				
7	洪○辰	資源班	3	學習障礙	認知、社會適應		國 2		社技 1	簡化、減量	直接教學				
8	周○福	資源班	3	學習障礙	認知、生活適應	國 4 數 4			生活 2	簡化、減量、分解	直接教學		說明題意 獨立考場 延長考試時間		
9	鄭○曜	資源班	3	情緒行為障礙	認知、社會適應		國 2		社技 1	簡化、減量	直接教學				
10	李○霆	資源班	3	情緒行為障礙	認知、生活適應、社會適應	國 4 數 4			生活 2 社技 1	簡化、減量、分解	直接教學	教室座位安排	說明題意 獨立考場 延長考試時間		

11	劉○昀	資源班	3	學習障礙	認知	國 2 數 2				簡化、減 量、分解	直接教學		獨立考場 延長考試 時間		
12	莊○晞	資源班	3	學習障礙	認知、 社會適應	國 2 數 2			社技 1	簡化、減 量、分解	直接教學		說明題意 獨立考場 延長考試 時間		
13	王○元	資源班	4	自閉症	認知、社會適 應		國 2		社技 1		直接教學				
14	楊○姍	資源班	4	學習障礙	認知、社會適 應	國 4 數 4			社技 1	簡化、減 量、分解	直接教學	教室座位 安排	國數調整 卷		
15	顏○昊	資源班	4	自閉症	認知、社會適 應		國 2		社技 1		直接教學	教室座位 安排			
16	高○宣	資源班	4	學習障礙	認知、社會適 應	國 4 數 4			社技 1	簡化、減 量、分解	直接教學	教室座位 安排	國數調整 卷		
17	蔡○昕	資源班	5	學習障礙	認知		國 4 數 5			簡化、減 量、分解	直接教學		說明題意 獨立考場		
18	黃○蘋	資源班	5	學習障礙	認知		國 4 數 5			簡化、減 量、分解	直接教學		說明題意 獨立考場		
19	鄭○翰	資源班	5	自閉症	社會適應				社技 1		直接教學				
20	廖○爾	資源班	5	自閉症	認知		國 4 數 4			簡化、分 解	直接教學				
21	溫○琇	資源班	5	學習障礙	認知		國 4 數 4			簡化、減 量、分解	直接教學				
22	洪○易	資源班	5	學習障礙	認知		國 4 數 3			簡化、分 解	直接教學				
23	劉○陞	資源班	5	學習障礙	認知		國 4 數 3			簡化、分 解	直接教學				

24	張○姿	資源班	5	學習障礙	認知		國 4 數 3			簡化、分解	直接教學				
25	譚○云	資源班	5	學習障礙	認知		國 4 數 3			簡化、分解	直接教學				
26	楊○瑜	資源班	5	學習障礙	認知		國 4 數 3			簡化、分解	直接教學				
27	林○希	資源班	6	智能障礙	認知、社會適應	國 1 數 3	國 2 數 1			簡化、減量、分解	直接教學		數學科 獨立考場		
28	羅○賢	資源班	6	學習障礙	認知、社會適應	國 1 數 3	國 2 數 1			簡化、減量、分解	直接教學				
29	張○瑜	資源班	6	自閉症	社會適應		國 2		社技 1	簡化、分解	科技輔助	教室座位 安排			
30	謝○翔	資源班	6	情緒行為 障礙	認知、社會適應	國 2 數 2			社技 1	簡化、分解	直接教學	教室座位 安排	數學科 獨立考場		
31	楊○蓁	資源班	6	情緒行為 障礙	認知、社會適應	國 2 數 2			社技 1	簡化、分解	直接教學	教室座位 安排	獨立考場		
32	洪○淇	資源班	6	情緒行為 障礙	認知、社會適應	國 1 數 1	國 1 數 1		社技 1	簡化、分解	直接教學	教室座位 安排			
33	李○靚	資源班	6	學習障礙	認知、社會適應	國 2 數 2	國 2 數 2			簡化、減量、分解	直接教學		國數 獨立考場	學助、專團	
34	游○安	資源班	6	學習障礙	認知、社會適應	國 2 數 2	國 2 數 2		社技 1	簡化、減量、分解	科技輔助		獨立考場 報讀服務	專團	

說明：

1. 本表件之目的，在於彙整全校身障特教生之課程與需求，可使用於期末特推會中展現專業，清楚向委員說明貴校特殊教育規劃。
2. 本表件為建議參考，校內若有習慣做法，可自由運用或調整。
3. 本表可視為個案 IEP 內容的部分內容摘要，教師可於撰寫個案 IEP 時相互呼應。