

課程進度計畫表課程進度計畫表/視障巡迴輔導班

115 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/輔助科技	2	視障巡迴	蔡淑慧
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	一 認識輔具（特輔 1）： 1-1 了解所需使用輔具的功能。 1-2 認識所需使用輔具的構造。 二 選用適宜輔具（特輔 2）： 2-1 正向看待輔具的使用。 2-2 選擇適宜需求的輔具。 2-3 願意使用選擇的輔具。 三 正確操作輔具（特輔 3）： 3-1 在協助下操作所使用的輔具。 3-2 獨立操作所使用的輔具。				
學習 內容	一 視覺輔具 1. 特輔 A-2 望遠鏡功能與操作。 2. 特輔 A-3 擴視機功能與操作。 3. 特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作。 二 閱讀與書寫輔具 1. 特輔 D-6 閱讀輔具功能與操作。 2. 特輔 D-7 握筆器功能與操作。 3. 特輔 D-10 其他書寫輔具功能與操作。 4. 特輔 D-11 讀與書寫輔具維護與簡易故障排除。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■國語首冊與第一冊	課程調整 原則	□簡化 □減量 ■分解 ■替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一 手持式擴視機的使用訓練。	1. 了解手持式/桌上型擴視機的功能。			
2		2. 手持式/桌上型擴視機的操作方法介紹與使用。			

3	二 桌上型擴視機的使用訓練。	3. 搭配國語課本首冊 1-4 課，進行使用手持式/桌上型擴視機的閱讀訓練。 4. 搭配國語課本首冊 1-4 課，進行使用桌上型擴視機的書寫訓練。
4		
5		
6		
7	一 手持式擴視機的使用訓練。 二 桌上型擴視機的使用訓練。	1. 了解手持式/桌上型擴視機的功能。 2. 手持式/桌上型擴視機的操作方法介紹與使用。 3. 搭配國語課本首冊 5-8 課，進行使用手持式/桌上型擴視機的閱讀訓練。 4. 搭配國語課本首冊 5-8 課，進行使用桌上型擴視機的書寫訓練。
8		
9		
10		
11		
12	一 手持式擴視機的使用訓練。 二 桌上型擴視機的使用訓練。	1. 了解手持式/桌上型擴視機的功能。 2. 手持式/桌上型擴視機的操作方法介紹與使用。 3. 搭配國語課本第一冊單元一，進行使用手持式/桌上型擴視機的閱讀訓練。 4. 搭配國語課本第一冊單元二，進行使用桌上型擴視機的書寫訓練。
13		
14		
15		
16		
17	一 手持式擴視機的使用訓練。 二 桌上型擴視機的使用訓練。	1. 了解手持式/桌上型擴視機的功能。 2. 手持式/桌上型擴視機的操作方法介紹與使用。 3. 搭配國語課本第一冊單元一，進行使用手持式/桌上型擴視機的閱讀訓練。 4. 搭配國語課本第一冊單元二，進行使用桌上型擴視機的書寫訓練。
18		
19		
20		
21		

111-2：課程進度計畫表/視障巡迴輔導班

115 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/輔助科技	2	視障巡迴	蔡淑慧
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	一 認識輔具（特輔 1）： 1-2 了解所需使用輔具的功能。				

	1-2 認識所需使用輔具的構造。 二 選用適宜輔具（特輔 2）： 2-1 正向看待輔具的使用。 2-2 選擇適宜需求的輔具。 2-3 願意使用選擇的輔具。 三 正確操作輔具（特輔 3）： 3-1 在協助下操作所使用的輔具。 3-2 獨立操作所使用的輔具。			
學習內容	一 視覺輔具 1. 望遠鏡功能與操作。 2. 擴視機功能與操作。 3. 其他低視能輔具功能與操作。 二 閱讀與書寫輔具 1. 閱讀輔具功能與操作。 2. 握筆器功能與操作。 3. 其他書寫輔具功能與操作。 4. 讀與書寫輔具維護與簡易故障排除。			
融入議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 國語第二冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☐ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一 手持式擴視機的使用訓練。 二 桌上型擴視機的使用訓練。 三 國語第二冊單元一。	1. 手持式/桌上型擴視機的操作方法介紹與使用。		
2		2. 搭配國語第二冊單元一，進行使用手持式/桌上型擴視機的閱讀訓練。		
3		3. 搭配國語第二冊單元一，進行使用桌上型擴視機的書寫訓練。		
4				
5				
6	一 手持式擴視機的使用訓練。 二 桌上型擴視機的使用訓練。	1. 手持式/桌上型擴視機的操作方法介紹與使用。		
7		2. 搭配國語第二冊單元二，進行使用手持式/桌上型擴視機的閱讀訓練。		
8		3. 搭配國語第二冊單元二，進行使用桌上型擴視機的書寫訓練。		
9				
10				

11	一 手持式擴視機的使用訓練。 二 桌上型擴視機的使用訓練。	1. 手持式/桌上型擴視機的操作方法介紹與使用。 2. 搭配國語第二冊單元三，進行使用手持式/桌上型擴視機的閱讀訓練。 3. 搭配國語第二冊單元三，進行使用桌上型擴視機的書寫訓練。
12		
13		
14		
15		
16	一 手持式擴視機的使用訓練。 二 桌上型擴視機的使用訓練。	1. 手持式/桌上型擴視機的操作方法介紹與使用。 2. 搭配國語第二冊單元四，進行使用手持式/桌上型擴視機的閱讀訓練。 3. 搭配國語第二冊單元四，進行使用桌上型擴視機的書寫訓練。
17		
18		
19		
20		