

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/巡迴語障巡迴輔導班

115 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		溝通訓練	2	二年級	林欣怡
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-P-2 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情 特溝1-P-3 解讀需求的訊息 特溝2-P-2 發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手形和方向正確等 特溝2-P-6 表達需求 特溝 2-P-10 表達自己的情緒				
學習 內容	特溝I-P-1 眼神注視 特溝I-P-4 有溝通意義的身體姿勢與肢體動作，例如：揮手表示再見、點頭表示好 特溝I-P-5 表達需求的手勢 特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏 特溝II-P-2 日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 特溝 II-P-3 符合語法的單純句型，例如主詞+動詞				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第3冊 ■語言輔導教材 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	上課注意事項及聯絡簿介紹	1. 能理解並遵守上課時的相關規則。 2. 能針對上課表現獎勵的內容作討論
2	臉部肌肉訓練	能模仿老師，舌尖輕輕抵住上排牙齒的內側後，用力送氣
3	臉部肌肉訓練	能模仿老師，舌尖輕輕抵住上排牙齒的內側後，用力送氣
4	語音練習：聲母ㄅ音	能習得正確ㄅ音的發音嘴型，能正確發出ㄅ的單音。
5	語音練習：聲母ㄅ音	1. 能習得正確ㄅ音的發音嘴型，能正確發出ㄅ的單音。 2. 能正確發出ㄅ的拼音
6	語音練習：聲母ㄅ音	1. 能正確發出ㄅ的拼音。 2. 能將ㄅ音類化至語詞中。
7	語音練習：聲母ㄅ音	1. 能正確發出ㄅ的單音及拼音。 2. 能將ㄅ音類化至語詞及短句中。
8	語音練習：聲母ㄅ音	1. 能正確發出ㄅ的拼音。 2. 能將ㄅ音類化至語詞及短句中。
9	環境教育	1. 觀賞影片 2. 影片內容討論。
10	環境教育	1. 觀賞影片 2. 能針對影片內容，用指定句型回答老師的提問。
11	語音練習：辨識ㄅ、ㄆ	能正確辨識含有ㄅ、ㄆ的拼音。
12	1. 臉部肌肉訓練 2. 語音練習：聲母ㄆ音	1. 能正確辨識ㄆ音。 2. 能習得正確ㄆ音的發音嘴型，能正確發出ㄆ的單音。
13	語音練習：聲母ㄆ音	能習得正確ㄆ音的發音嘴型，能正確發出ㄆ的單音。
14	語音練習：聲母ㄆ音	1. 能正確發出ㄆ的雙拼音。 2. 能正確發出含有ㄆ音的雙拼音語詞。
15	語音練習：聲母ㄆ音	1. 能正確發出ㄆ的雙拼音。 2. 能正確發出含有ㄆ音的雙拼音語詞。
16	語音練習：聲母ㄆ音	1. 能正確發出ㄆ的三拼音。 2. 能正確發出含有ㄆ音的雙拼音語詞。
17	語音練習：聲母ㄆ音	1. 能正確發出ㄆ的三拼音。 2. 能正確發出含有ㄆ音的雙拼音語詞。
18	語音練習：聲母ㄆ音	能將ㄆ音類化至語詞及短句中。
19	語音練習：聲母ㄆ音	能將ㄆ音類化至語詞及短句中。
20	1. 安全教育 2. 綜合練習：聲母ㄅ、ㄆ音	1. 繪本教學。 2. 能將ㄅ、ㄆ音正確類化至語詞及短句中

21	1. 安全教育 2. 綜合練習：聲母ㄅ、ㄆ、 音	1. 繪本教學。 2. 能將ㄅ、ㄆ音類化至日常對話中。
----	--------------------------------	--------------------------------

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

115 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		溝通訓練	2	二年級	林欣怡
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-P-2 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情 特溝1-P-3 解讀需求的訊息 特溝2-P-2 發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手形和方向正確等 特溝 2-P-6 表達需求				
學習 內容	特溝I-P-4 有溝通意義的身體姿勢與肢體動作，例如：揮手表示再見、點頭表示好 特溝I-P-5 表達需求的手勢 特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏 特溝II-P-2 日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 特溝 II-A-1 符合語法的複合句型，例如主題鍊+連接詞				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第4冊 ■語言輔導教材 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	寒假活動分享	與老師分享寒假印象深刻的事情。
2	語音複習：聲母ㄘ、ㄌ音	能將正確ㄘ、ㄌ音類化至語詞、短句及對話中
3	臉部肌肉訓練	能模仿老師，舌尖捲起翹向硬顎後方，不碰觸牙齒，然後用力送氣
4	1. 臉部肌肉訓練 2. 語音練習：聲母ㄘ音	1. 能模仿老師，舌尖捲起翹向硬顎後方，不碰觸牙齒，然後用力送氣。 2. 能習得正確ㄘ音的發音嘴型，能正確發出ㄘ的單音。
5	語音練習：聲母ㄘ音	1. 能習得正確ㄘ音的發音嘴型，能正確發出ㄘ的單音。 2. 能正確發出ㄘ的雙拼音。
6	語音練習：聲母ㄘ音	1. 能正確發出ㄘ的雙拼音。 2. 能正確發出含有ㄌ音的雙拼音語詞
7	語音練習：聲母ㄘ音	1. 能正確發出ㄘ的三拼音。 1. 能正確發出含有ㄌ音的三拼音語詞
8	語音練習：聲母ㄘ音	1. 能正確發出ㄘ的拼音(雙拼及三拼)。 2. 能將ㄘ音類化至語詞中。
9	語音練習：聲母ㄘ音	1. 能正確發出ㄘ的拼音(雙拼及三拼)。 2. 能將ㄘ音類化至語詞及短句中。
10	語音練習：聲母ㄘ音	1. 能正確發出ㄘ的拼音(雙拼及三拼)。 2. 能將ㄘ音類化至語詞及短句中。
11	生命教育	1. 影片欣賞 2. 影片內容討論。
12	生命教育	能針對影片內容，用整句子回答老師的提問。
13	語音練習：聲母ㄑ音	1. 能正確辨識出ㄑ與ㄌ的不同 2. 能習得正確ㄑ音的發音嘴型，能正確發出ㄑ的單音。
14	語音練習：聲母ㄑ音	1. 能習得正確ㄑ音的發音嘴型，能正確發出ㄑ的單音。 2. 能正確發出ㄑ的雙拼音。
15	語音練習：聲母ㄑ音	1. 能正確發出ㄑ的雙拼音。 2. 能正確發出含有ㄌ音的雙拼音語詞
16	語音練習：聲母ㄑ音	1. 能正確發出ㄑ的三拼音。 1. 能正確發出含有ㄌ音的三拼音語詞
17	語音練習：聲母ㄑ音	1. 能正確發出ㄑ的拼音(雙拼及三拼)。 2. 能將ㄑ音類化至語詞中。
18	語音練習：聲母ㄑ音	1. 能正確發出ㄑ的拼音(雙拼及三拼)。 2. 能將ㄑ音類化至語詞及短句中。
19	語音練習：聲母ㄑ音	1. 能正確發出ㄑ的拼音(雙拼及三拼)。 2. 能將ㄑ音類化至語詞及短句中。
20	1. 品德教育 2. 綜合練習：聲母ㄘ、ㄑ	1. 繪本教學。 2. 能將ㄘ、ㄑ音類化至語詞及短句中

	音	3. 能將ㄗ、ㄖ音類化至及日常對話中。
21	1. 品德教育 2. 表達練習	1. 跟根據繪本內容，回答老師的提問。 2. 能用完整句型+連接詞，與老師進行對話

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。