

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

115 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會技巧	1 節	一年級組	李佳樺
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是我注意或是有事情要溝通。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社 3-I-5 遵守教室規則。				
學習 內容	特社A- I -2 壓力的察覺與面對。 特社B- I -1 溝通訊息的意義。 特社B- I -4 衝突的原因及情境分析。 特社B- I -5 性別互動的基本禮儀。 特社C- I -1 學校規則的認識與遵守。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☒ 重整	
	教學方法	☐ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	我們的約定	1. 教室約定 2. 注意力前測
2-3	專心雷達	1. 專心聽別人說話的四要訣 2. 遊戲-傳話遊戲 3. 遊戲-你說我做 4. 專心聽別人說話檢核表
4-5	任務大挑戰	1. 盡力工作的要素 2. 情境演練-掃地、排課桌椅、收拾書包、寫功課 3. 遊戲-穿針遊戲 4. 盡力工作檢核表
6-7	開口時機嘟嘟好	1. 小短片的觀後敘述練習 2. 好好說話的技巧 3. 好與壞的說話時機 4. 情境演練-找人說話情境演練 5. 說話的檢核表
8-9	回答問題亮起來	1. 遊戲-我問你答猜謎 2. 討論-說話語氣的辨識 3. 演練-回答問題 4. 回答問題的檢核表
10	桌遊-顏色冰淇淋	1. 聆聽遊戲規則 2. 練習輪流
11-12	公平接力賽	1. 遊戲-接龍遊戲 2. 遊戲-○○的聯想 3. 輪流發言的檢核表

13-14	傾聽的練習	1. 討論-傾聽需要的要素 2. 遊戲-聽聲音玩遊戲 3. 聆聽繪本故事 4. 情境演練-如何聽別人說話
15-16	察言觀色	1. 繪本-凱文的五感書 2. 情境演練-老師生氣了 3. 影片討論-主角怎麼了
17-18	注意力活動	1. 桌遊-快手疊杯 2. 桌遊-閃靈快手
19-20	保護自己	1. 繪本-怪叔叔 2. 情境演練 3. 討論-身體碰觸紅綠燈
21	期末總結	1. 給同學的讚美 2. 期末自我檢核

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

115 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會技巧	1 節	一年級	李佳樺
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是我注意或是有事情要溝通。				
	特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。				
	特社 2-I-5 依情境適當回答問題。				
	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。				
	特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。				
	特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。				
	特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。				
	特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。				
特社 3-I-5 遵守教室規則。					
學習 內容	特社A- I -2 壓力的察覺與面對。				
	特社B- I -1 溝通訊息的意義。				
	特社B- I -4 衝突的原因及情境分析。				
	特社B- I -5 性別互動的基本禮儀。				
	特社C- I -1 學校規則的認識與遵守。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育				
	☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育				
	☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☒ 重整	
	教學方法	☐ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-2	英雄大結盟	1. 遊戲-搬磚遊戲 2. 遊戲-聽聲音走迷宮 3. 討論-合作的好處
3-4	校園危險地圖	1. 討論-校園裡的危險動作 2. 校園裡的危險角落 3. 繪製校園危險地圖 4. 危險的自我檢核表
5-6	我的你的大家的魔法界線	1. 繪本-貪心的亮亮 2. 討論-如何跟別人借用物品 3. 演練-借用物品的方法 4. 討論-什麼東西才該帶來學校?
7-8	為自己的行為道歉	1. 討論-什麼時候需要道歉 2. 演練-怎麼說「對不起」 3. 演練-撞到同學/遺失他人的物品/沒寫功課 4. 討論-道歉的心情
9-10	如果我是...	1. 面對相同事件，不同角色的想法 2. 試著換位思考
11-12	○○的時候	1. 討論-什麼時候會很開心 2. 討論-什麼時候會很生氣 3. 討論-什麼時候會很難過 4. 討論-什麼時候會很害怕
13-15	遊戲大師養成記	1. 進行遊戲並討論遊戲規則 2. 擬定檢核表
16-18	情緒怪獸大變身	1. 演練-同學罵我，我該怎麼做? 2. 演練-我和同學吵架了，該怎麼辦? 3. 演練-要準備打針，該怎麼辦?
19-20	讚美魔法師	1. 活動-寫感謝卡 2. 討論-同學們的優點大轟炸 3. 討論-自己的優點