

- ☒ 一般智能資優資源班
☐ 一般智能資優方案
☐ 一般智能資優巡迴輔導班
☐ 學術性向資優資源班
☐ 藝術才能資優資源班

領域/科目	☒ 單一領域：語文領域/國語文 ☐ 同領域跨科： ☐ 不同領域跨科： ☐ 學科領域科目為主跨特殊需求領域： ☐ 特殊需求領域為主跨學科領域科目：			課程名稱	散文創作 (觸發作文& 情境作文)
年級/組別	六	實施 方式	☐ 外加 ☒ 抽離 ☐ 抽離+外加	教材來源	自編
教學節數	2		設計者/教學者	曹秀美	
領綱核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及 解決問題策略、 初探邏輯思維， 並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對 學習的重要性， 藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能 力。				
週次/日期	學習表現	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第 1 週 2/11~2/13	語 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 語 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 語 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 語 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 語 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	散文的特色及寫作技巧	問答、書寫、資料蒐集與整理	閱讀素養教育	2/11(四) 開學
第 2 週 2/14~2/20		觸發作文 1~對手與刺激	問答、書寫、作業	無	
第 3 週 2/21~2/27		觸發作文 2~磨練和突破	問答、書寫、作業	無	
第 4 週 2/28~3/06		觸發作文 3~責任和擔當	問答、書寫、作業	無	2/28(日) 和平紀念日 3/01(一) 補假
第 5 週 3/07~3/13		觸發作文 4~感恩與懷抱	問答、書寫、作業、報告	無	
第 6 週 3/14~3/20		觸發作文 5~風度與風光	問答、書寫、作業	無	
第 7 週 3/21~3/27		觸發作文 6~旅行與幸福	問答、書寫、作業	無	
第 8 週 3/28~4/03		觸發作文 7~卑微與偉大	問答、書寫、作業	無	

第 9 週 4/04~4/10		觸發作文 8~ 簡單與複雜	問答、書寫、 作業、報告	無	04/04(日) 兒童節 04/05(一) 清明節 04/06(二) 補假
第 10 週 04/11~04/17	語 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 語 6-III-2 培養思考力、聯想能力等寫作基本能力。 語 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 語 6-III-7 修改、潤飾作品內容。 語 6-III-8 建立適切的寫作態度	情境作文 1~ 為父親而寫	問答、書寫、 作業 資料蒐集與整理	無	
第 11 週 04/18~04/24		情境作文 2~ 最美的笑容	問答、書寫、 作業	無	04/22(四) 科展複賽
第 12 週 04/25~05/01		情境作文 3~ 心中有棵樹	問答、書寫、 作業	無	04/30(五) 勞動節補假 05/01(六) 勞動節
第 13 週 05/02~05/08		情境作文 4~ 老師!您要來!	問答、書寫、 作業、報告	無	
第 14 週 05/09~05/15		情境作文 5~ 手尾錢學費	問答、書寫、 作業	無	
第 15 週 05/16~05/22		情境作文 6~ 兩棵樹的命運	問答、書寫、 作業	無	
第 16 週 05/23~05/29		情境作文 7~ 資優班的回顧	問答、書寫、 作業、報告	無	
第 17 週 05/30~06/05	語 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	創作文章~ PPT 製作	作業、 操作	資訊教育	06/05(六) 獨立研究複賽
第 18 週 06/06~06/12	語 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 語 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯	成果發表會	報告、 學生自評、 同儕互評	資訊教育	
第 19 週 06/13~06/19	畢業典禮				06/14(一) 畢業典禮

填表教師：曹秀美

- 115 學年度課程進度計畫請依實際授課週數規劃填寫。
- 上學期上課週數為 21 週；下學期上課週數為 21 週。
- 六年級及九年級畢業班，下學期上課週數請配合實際上課週數規劃。
- 課程內容依學生學習需求、學習進度及課程實施情形進行彈性調整。
- 融入議題參考**：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育...等（上述議題係參考「十二年國教課綱議題融入說明手冊」所列，各校亦可選擇適合之議題填入）。
- 評量方式填寫參考**：口頭評量、紙筆評量、實作評量、教師觀察、學生自評、同儕互評或其他適合之評量方式。

高雄市三民區愛國國小 115 學年度第二學期特殊教育課程計畫

- ☒ 一般智能資優資源班
- ☐ 一般智能資優方案
- ☐ 一般智能資優巡迴輔導班
- ☐ 學術性向資優資源班
- ☐ 藝術才能資優資源班

領域/科目	☒ 單一領域：特殊需求領域/獨立研究 ☐ 同領域跨科： ☐ 不同領域跨科： ☐ 學科領域科目為主跨特殊需求領域： ☐ 特殊需求領域為主跨學科領域科目：			課程名稱	獨立研究(二)
年級/組別	六(個人研究)	實施 方式	☐ 外加 ☒ 抽離 ☐ 抽離+外加	教材來源	自編
教學節數	2			設計者/教學者	曹秀美
領綱核心素養	獨-E-A3 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。 獨-E-B2 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。 獨-E-C1 從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。 獨-E-C3 從研究問題的探究中，養成關心本土與國際事務，並認識與包容多元文化。				
週次/日期	學習表現	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第 1 週 2/11~2/13	獨 3e-III-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、	研究報告撰寫 1	作業、書寫、問答	無	2/11(四) 開學
第 2 週 2/14~2/20	獲知因果關係。 獨 3e-III-3 能從	研究報告撰寫 2	作業、書寫、問答	無	

第 3 週 2/21~2/27	得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。 獨 3e-IV-1 能運用思考能力、撰寫研究日誌、製作圖表、使用統計等方法，有效整理、分析及比較已有的資訊或數據。	第一次報告修正	報告、問答	無	
第 4 週 2/28~3/06		研究報告撰寫 3	作業、書寫、問答	無	2/28(日) 和平紀念日 3/01(一) 補假
第 5 週 3/07~3/13		研究報告撰寫 4	作業、書寫、問答	無	
第 6 週 3/14~3/20		研究報告撰寫 5	作業、書寫、問答	無	
第 7 週 3/21~3/27		第二次報告修正	報告、問答	無	
第 8 週 3/28~4/03	情 3b-III-3 能規劃運用科技資訊的策略，解決日常生活的問題。 語 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	研究報告打字及排版(一)	作業、操作	資訊教育	
第 9 週 4/04~4/10		研究報告打字及排版(二)	作業、操作	資訊教育	04/04(日) 兒童節 04/05(一) 清明節 04/06(二) 補假
第 10 週 04/11~04/17		研究報告校對、美工(一)	作業、操作	資訊教育	
第 11 週 04/18~04/24		研究報告校對、美工(二)	作業、操作	資訊教育	04/22(四) 科展複賽
第 12 週 04/25~05/01		獨立研究報告完成	報告、問答	無	04/30(五) 勞動節補假 05/01(六) 勞動節
第 13 週 05/02~05/08	情 3b-III-3 能規劃運用科技資訊的策略，解決日常生活的問題。 語 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	研究簡報規畫	作業、問答、操作	資訊教育	
第 14 週 05/09~05/15		研究內容簡報製作 1	作業、操作	資訊教育	
第 15 週 05/16~05/22		研究內容簡報製作 2	作業、操作	資訊教育	

第 16 週 05/23~05/29	獨 1b-III-2 能理解同儕報告，提出合理的疑問或意見，並提出建議。	獨立研究發表 ~預演(1)	報告、 學生自評、 同儕互評	資訊教育	
第 17 週 05/30~06/05	獨 3f-III-3 能以個人方式，運用複雜形式展現研究過程、成果。	獨立研究發表 ~預演(2)	報告、 學生自評、 同儕互評	資訊教育	06/05(六) 獨立研究複賽
第 18 週 06/06~06/12		獨立研究發表	報告、 學生自評、 同儕互評	無	
第 19 週 06/13~06/19	畢業典禮				06/14(一) 畢業典禮

填表教師： 曹秀美

- 115 學年度課程進度計畫請依實際授課週數規劃填寫。
- 上學期上課週數為 21 週；下學期上課週數為 21 週。
- 六年級及九年級畢業班，下學期上課週數請配合實際上課週數規劃。
- 課程內容依學生學習需求、學習進度及課程實施情形進行彈性調整。
- 融入議題參考**：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育...等（上述議題係參考「十二年國教課綱議題融入說明手冊」所列，各校亦可選擇適合之議題填入）。
- 評量方式填寫參考**：口頭評量、紙筆評量、實作評量、教師觀察、學生自評、同儕互評或其他適合之評量方式。

高雄市三民區愛國國小 115 學年度第二學期特殊教育課程計畫

- ☒ 一般智能資優資源班
- ☐ 一般智能資優方案
- ☐ 一般智能資優巡回輔導班
- ☐ 學術性向資優資源班
- ☐ 藝術才能資優資源班

領域/科目	■單一領域： 特殊求領域/情意發展(前 10 週) 特殊求領域/領導才能(後 10 週) ☐ 同領域跨科： ☐ 不同領域跨科： ☐ 特需融入學科：			課程名稱	育樂之秘
					世界博覽會
年級/組別	五、六 (小團體)	實施 方式	☐ 外加 ☐ 抽離 ■抽離+外加	教材來源	自編
教學節數	2			設計者/教學者	曹秀美
領綱核心素養	情-E-A1 具備認識資優的能力，分析評估自己與他人的異同，接納自己的特質與特				

殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。					
領-E-C2 具備理解他人感受並與團隊成員合作之素養，體認成員互助的重要性，察覺努力與結果之間的關連性。					
週次/日期	學習表現	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第 1 週 2/11~2/13	情1d-III-2能由各樣生命故事，觀察他人如何度過人生困境。 情2b-III-1能展現正向思考，面對生活周遭人事物。 情3a-III-3能運用同理心與合宜的溝通技巧於日常生活中。 情3c-III-2能表達分享生活中的美感經驗。 情4a-III-2能認識資優學生在所處環境中的責任與權利。 情4c-III-3能運用適宜方式獲得友誼。	情意發展~育樂之秘 友誼	口頭、 紙筆、	品德教育	2/11(四) 開學
第 2 週 2/14~2/20		情意發展~育樂之秘 希望	口頭、 紙筆、	品德教育	
第 3 週 2/21~2/27		情意發展~育樂之秘 愛	口頭、 紙筆、	品德教育	
第 4 週 2/28~3/06		情意發展~育樂之秘 感恩	口頭、 紙筆、 教師觀察	品德教育	2/28(日) 和平紀念日 3/01(一) 補假
第 5 週 3/07~3/13		情意發展~育樂之秘 服務	口頭、 紙筆、 實作、	品德教育	
第 6 週 3/14~3/20		情意發展~育樂之秘 體諒	口頭、 紙筆、 實作、	品德教育	
第 7 週 3/21~3/27		情意發展~育樂之秘 溝通	紙筆、 實作、	品德教育	
第 8 週 3/28~4/03		情意發展~育樂之秘 公德與私德	紙筆、 實作、	品德教育	
第 9 週 4/04~4/10		情意發展~育樂之秘 志工與志業	紙筆、 實作、	品德教育	04/04(日) 兒童節 04/05(一) 清明節 04/06(二) 補假
第 10 週 04/11~04/17		情意發展~育樂之秘 真誠	口頭 紙筆、 實作、	品德教育	
第 11 週 04/18~04/24	領1a-III-3能對具有挑戰性的任務設定階	領導才能~ 屬於「○○」的角落 合作組織與資源動員 1	口頭、 紙筆、	無	04/22(四) 科展複賽

第 12 週 04/25~05/01	段性的目標。 領1c-III-3能 根據任務進度 確實執行。 領1c-III-5能 運用適當策 略，避免與他 人產生爭執或 衝突。	領導才能～ 屬於「○○」的角落 合作組織與資源動員 2	紙筆、 實作、	無	04/30(五) 勞動節補假 05/01(六) 勞動節
第 13 週 05/02~05/08		領導才能～ 屬於「○○」的角落 計畫執行與問題分析 1	紙筆、 實作、	無	
第 14 週 05/09~05/15		領導才能～ 屬於「○○」的角落 計畫執行與問題分析 2	口頭、 紙筆、 實作、	無	
第 15 週 05/16~05/22	領1a-III-3能 對具有挑戰性 的任務設定階 段性的目標。 領2a-III-3能 傾聽成員的心 聲。	領導才能～ 世界博覽會 國際議題的創作分享 1	口頭、 紙筆、 實作、	國際教育	
第 16 週 05/23~05/29		領導才能～ 世界博覽會 國際議題的創作分享 2	口頭、 紙筆、 實作、	國際教育	
第 17 週 05/30~06/05		領導才能～ 世界博覽會 國際議題的創作分享 3	表演 教師觀察	國際教育	06/05(六) 獨立研究複賽
第 18 週 06/06~06/12		領導才能～ 世界博覽會 國際議題的創作分享 4	表演 教師觀察	國際教育	
第 19 週 06/13~06/19	畢業典禮				06/14(一) 畢業典禮

填表教師： 曹秀美

- 115 學年度課程進度計畫請依實際授課週數規劃填寫。
- 上學期上課週數為 21 週；下學期上課週數為 21 週。
- 六年級及九年級畢業班，下學期上課週數請配合實際上課週數規劃。
- 課程內容依學生學習需求、學習進度及課程實施情形進行彈性調整。
- 融入議題參考**：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育...等（上述議題係參考「十二年國教課綱議題融入說明手冊」所列，各校亦可選擇適合之議題填入）。
- 評量方式填寫參考**：口頭評量、紙筆評量、實作評量、教師觀察、學生自評、同儕互評或其他適合之評量方式。

高雄市三民區愛國國小 115 學年度第二學期特殊教育課程計畫

- 一般智能資優資源班
- 一般智能資優方案
- 一般智能資優巡迴輔導班
- 學術性向資優資源班
- 藝術才能資優資源班

■ 單一領域：特殊需求領域/創造力 (週三下午，選修)	科技模組～ 智慧小創客(二)
--------------------------------	-------------------

	☐ 同領域跨科： ☐ 不同領域跨科： ☐ 學科領域科目為主跨特殊需求領域： ☐ 特殊需求領域為主跨學科領域科目：				
年級/組別	五、六 (小團體)	實施 方式	☐ 外加 ☐ 抽離 ☒ 抽離+外加	教材來源	自編
教學節數	2		設計者/教學者	曹秀美/張家慶	
領綱核心素養	創-E-B2 具備科技與資訊應用在創造力的基本素養，並識讀各類媒體內容與創造力的關係。 創-E-B3 運用多重感官感受創造性產品之美，體驗生活環境中的美感事物，並發展欣賞創造性產品的基本素養。				
週次/日期	學習表現	單元名稱或教學 重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第 1 週 2/11~2/13	1c-III-1 能勇於面對與處理混亂或複雜的資訊。	webduino 彈鋼琴—段落	口頭	資訊教育	2/11(四) 開學
第 2 週 2/14~2/20	1d-III-3 針對失敗能提出改進方式持續完成任務與作業。	webduino 彈鋼琴—歌曲(1)	口頭	資訊教育	
第 3 週 2/21~2/27	1d-III-3 針對失敗能提出改進方式持續完成任務與作業。	webduino 彈鋼琴—歌曲(2)	實作	資訊教育	
第 4 週 2/28~3/06	2b-III-1 能判斷各項工作或任務的處理先後順序。	webduino 伺服馬達	實作	資訊教育	2/28(日) 和平紀念日 3/01(一) 補假
第 5 週 3/07~3/13	3a-III-1 能經常以多元方式與素材表現事物的構想與概念。	寵物餵食機製作(1)	實作	資訊教育	
第 6 週 3/14~3/20	3b-III-2 能改變原有作品的元素，擴充其趣味性與實用性。	寵物餵食機製作(2)	問答 實作	資訊教育	
第 7 週 3/21~3/27	2b-III-1 能判斷各項工作或任務的處理先後順序。	webduino 溫溼度偵測(1)	實作	資訊教育	
第 8 週 3/28~4/03		webduino 土壤溼度偵測	問答 實作	資訊教育	
第 9 週 4/04~4/10	1c-III-2 能多次嘗試解決各種情境與問題之阻礙處。	webduino 水泵(1)	實作	資訊教育	04/04(日) 兒童節 04/05(一) 清明節 04/06(二) 補假

第 10 週 04/11~04/17		webduino 水泵(2)	問答 實作	資訊教育	
第 11 週 04/18~04/24		webduino — 智慧 植栽製作(1)	實作	資訊教育	04/22(四) 科展複賽
第 12 週 04/25~05/01	3a-III-1 能經常以多元方式與素材表現事物的構想與概念。	webduino — 智慧 植栽製作(2)	實作	資訊教育	04/30(五) 勞動節補假 05/01(六) 勞動節
第 13 週 05/02~05/08	3b-III-2 能改變原有作品的元素，擴充其趣味性與實用性。	webduino — 智慧 植栽製作(3)	問答 實作	資訊教育	
第 14 週 05/09~05/15		webduino — 智慧 植栽製作(4)	問答 實作	資訊教育	
第 15 週 05/16~05/22		綜合練習(1)	實作 報告	資訊教育	
第 16 週 05/23~05/29	3e-III-2 能加入美感元素進行產品評鑑。	綜合練習(2)	實作 報告 教師觀察	資訊教育	
第 17 週 05/30~06/05	3e-III-3 能藉由檢視成果的實用性，思考問題解決的適切性。	綜合練習(3)	實作 報告 教師觀察	資訊教育	06/05(六) 獨立研究複賽
第 18 週 06/06~06/12		綜合練習(4)		無	
第 19 週 06/13~06/19	畢業典禮			無	06/14(一) 畢業典禮

填表教師： 曹秀美

- 115 學年度課程進度計畫請依實際授課週數規劃填寫。
- 上學期上課週數為 21 週；下學期上課週數為 21 週。
- 六年級及九年級畢業班，下學期上課週數請配合實際上課週數規劃。
- 課程內容依學生學習需求、學習進度及課程實施情形進行彈性調整。
- 融入議題參考**：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育...等（上述議題係參考「十二年國教課綱議題融入說明手冊」所列，各校亦可選擇適合之議題填入）。
- 評量方式填寫參考**：口頭評量、紙筆評量、實作評量、教師觀察、學生自評、同儕互評或其他適合之評量方式。