

表件伍

高雄市三民區愛國國小 三年級第一學期部定課程【語文領域-新住民語文(越南語)】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱    | 對應領域<br>核心素養指標             | 學習重點                                                                                                                            |                                                                                                                                                        | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                              | 評量方式<br>(可循環來格式)                                                                                              | 議題融入      | 線上教學                                      |
|----|------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
|    |            |                            | 學習內容                                                                                                                            | 學習表現                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |           |                                           |
| 1  | 第一課<br>新同學 | 新-E-A1<br>新-E-B1<br>新-E-C2 | Aa-II-1新住民語言的發音與語調。<br>Aa-II-3新住民語言的字母與拼讀系統。<br>Ab-II-1家庭及學校生活中的新住民語言常用詞彙。<br>Ac-II-1家庭及學校生活中的新住民語言常用語句。<br>Ba-II-1與友人互動時的問候規範。 | 1-II-2在生活中主動接觸新住民語言與文化。<br>2a-II-1能聽辨所學習的新住民語言的簡單句子。<br>2b-II-1能說出所學習的新住民語言的簡單句子。<br>3-II-1能以適當的禮儀與不同文化背景的人互動。<br>3-II-2能依循新住民的言語互動行為規範，與親近的新住民進行生活溝通。 | 1. 透過本課《新同學》的文本閱讀與討論，培養探究我國與越南在「個人外在特徵」的說法差異、感受越南與我國在生活中介紹友人互動禮儀的異同，並樂於主動接觸新住民語言與文化。<br>2. 正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「tóc 頭髮、dài 長、cao 高、chúng mình 我們」和「他的……」「……của bạn ấy rất……」來練習造句的句型，以及b、nh、c與a、ô及平聲、玄聲聲調，並掌握越南語的發音及語調，以表達與「特徵」相關的基本語句，實際運用於生活中介紹同學。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：多元文化-2 | ■線上教學：第5週<br>作業上傳<br>Classroom 作業區並進行班級討論 |
| 2  |            |                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |           |                                           |
| 3  |            |                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |           |                                           |
| 4  |            |                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |           |                                           |
| 5  |            |                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |           |                                           |

|    |              |                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |           |                                                                              |
|----|--------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | 第二課<br>我的興趣  | 新-E-A1<br>新-E-B3<br>新-E-C2 | Aa-Ⅱ-1新住民語言的發音與語調。<br>Aa-Ⅱ-3新住民語言的字母與拼讀系統。<br>Ab-Ⅱ-1家庭及學校生活中的新住民語言常用詞彙。<br>Ac-Ⅱ-1家庭及學校生活中的新住民語言常用語句。<br>Ba-Ⅱ-1與友人互動時的問候規範。 | 1-Ⅱ-2 在生活中主動接觸新住民語言與文化。<br>2a-Ⅱ-1能聽辨所學習的新住民語言的簡單句子。<br>2b-Ⅱ-1能說出所學習的新住民語言的簡單句子。<br>2d-Ⅱ-1能書寫所學習新住民語言的簡單句子。<br>3-Ⅱ-2能依循新住民的言語互動行為規範，與親近的新住民進行生活溝通。 | 1. 透過本課《我的興趣》的文本閱讀與討論，培養探究我國與越南在「休閒興趣」的特色、比較兩者的異同，並能欣賞每個人生活中興趣的差異。<br>2. 正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「vẽ tranh 畫畫、đá cầu 踢毽子、chơi bóng rổ 打籃球、thích 喜歡」和「我喜歡……」「Minh thích……」，「……和……」「……và……」來練習造句的句型，以及 c、d、k、v 與 ú、ố、ó、ý、ộ、ọ、ế、ị 拼讀重聲、銳聲聲調，並掌握越南語的發音及語調，以表達與「休閒興趣」相關的基本語句。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-1   | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學：第10週<br>拍照作業上傳 Classroom 作業區並進行班級討論 |
| 7  |              |                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |           |                                                                              |
| 8  |              |                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |           |                                                                              |
| 9  |              |                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |           |                                                                              |
| 10 |              |                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |           |                                                                              |
| 11 | 第三課<br>校園走一走 | 新-E-A1<br>新-E-B1<br>新-E-C2 | Aa-Ⅱ-1新住民語言的發音與語調。                                                                                                         | 2a-Ⅱ-1能聽辨所學習的新住民語言的簡單句子。                                                                                                                          | 1. 透過本課《校園走一走》的文本閱讀與討論，培養探究與比較我國、越南在「校園環                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：多元文化-2 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學：第15週<br>拍照作業上傳 Classroom 作          |



|    |  |  |                           |                                                                   |                                                                                                                                      |  |  |  |
|----|--|--|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 19 |  |  | Ac-Ⅱ-1家庭及學校生活中的新住民語言常用語句。 | 2d-Ⅱ-1能書寫所學習新住民語言的簡單句子。<br>3-Ⅱ-2能依循新住民原生國的言語互動行為規範，與親近的新住民進行生活溝通。 | 「.....đi<br>去.....」、「.....đà<br>踢到.....」來練習造句的句型，以及讀 l、b、t、đ、r 與 a、o 六種聲調平聲、銳聲、玄聲、問聲、跌聲及重聲教學，並掌握越南語的發音及語調，以表達與「生活運動」、「向友人致歉」相關的基本語句。 |  |  |  |
| 20 |  |  |                           |                                                                   |                                                                                                                                      |  |  |  |
| 21 |  |  |                           |                                                                   |                                                                                                                                      |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**