

表件伍

**高雄市三民區愛國國小 一 年級第 二 學期部定課程【語文領域-新住民語文(越南語)】課程計畫**

| 週次 | 單元/主題名稱        | 對應領域<br>核心素養指標   | 學習重點                                                                                                                               |                            | 學習目標                                                                                                                                                                                                 | 評量方式<br>(可循環來格式)                                                                                              | 議題融入    | 線上教學                               |
|----|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
|    |                |                  | 學習內容                                                                                                                               | 學習表現                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |         |                                    |
| 1  | 第一課<br>我的學校很美麗 | 新-E-B1<br>新-E-C2 | Aa- I -1新住民語言的發音與語調。<br>Ab- I -2家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。<br>Ac- I -2家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。<br>Bc- I -2新住民原生國的學校生活情境。 | 1- I -1能樂於參與新住民語文學習活動。     | 1. 透過本課《我的學校很美麗》文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「校園環境」的異同，並能愛護學校的環境，欣賞不同顏色的美感。<br>2. 正確聽辨、說出與拼讀本課詞彙「紅、黃、綠、花、有、草地、我們的、學校、很、美麗」和「Trường mình……我們的學校……」的句型和字母C、O，並掌握越南語發音及語調，以表達與「校園環境」的相關詞彙和短語及「讚美校園有美麗的各色花朵」相關的基本語句。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1 | ■線上教學：第5週<br>拍照校園一角並上傳Padlet進行班級討論 |
| 2  |                |                  |                                                                                                                                    | 2a- I -1能聽辨新住民語言的字母。       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |         |                                    |
| 3  |                |                  |                                                                                                                                    | 2a- I -2能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |         |                                    |
| 4  |                |                  |                                                                                                                                    | 2b- I -1能掌握新住民語言的發音。       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |         |                                    |
| 5  |                |                  |                                                                                                                                    | 2b- I -2能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |         |                                    |
|    |                |                  |                                                                                                                                    | 2c- I -2能拼讀新住民語言的簡單詞彙。     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |         |                                    |
|    |                |                  |                                                                                                                                    | 3- I -1能與不同文化背景的人和樂相處。     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |         |                                    |





|    |  |  |  |                                                                          |               |  |  |  |
|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|--|
| 20 |  |  |  | 2c- I -3能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。<br>2d- I -1 能書寫新住民語言的字母。<br>3- I -2樂於參與多元文化活動。 | 儀」相關的詞彙和基本語句。 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |                                                                          |               |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**