

社團名稱/	(範例) 國際橋牌社	新住民語-越南語 (第13冊)	(社團名稱)	(社團名稱)	(社團名稱)	(社團名稱)
課程目標	(範例) 訓練學生能認識橋牌技巧，具備邏輯思考之能力，並學習運動家精神。	1. 主動關心新住民的社會議題，及其在本國的生活處境與解決辦法。 2. 能聽辨新住民語言日常生活中的對話。 3. 能依情境說出新住民語言的日常生活用語。 4. 能閱讀生活中新住民語言的簡易文本。 5. 能書寫生活中新住民語言的簡易文本。 6. 理解並尊重新住民原生國與我國之間的文化差異。				

週次/課程內容						
1	(範例) 介紹橋牌沿革及規則	第一課 婚禮的祝福 認識課文及角色扮演進行課文朗讀				
2		第一課 婚禮的祝福 語文活動～ 聽辨詞彙、句子填空				
3		第一課 婚禮的祝福 語文活動～ 詞彙換一換、句型練習				

4		第一課 婚禮的祝福 語文活動～重組與日記 書寫練習				
5		第一課 婚禮的祝福 文化教室及跨文化走讀				
6		第二課 外公的壽宴 認識課文及角色扮演進 行課文朗讀				
7		第二課 外公的壽宴 語文活動～ 聽辨詞彙、句子填空				

8		第二課 外公的壽宴 語文活動～ 詞彙換一換、句型練習				
9		第二課 外公的壽宴 語文活動～ 重組與日記書寫練習				
10		第二課 外公的壽宴 文化教室及跨文化走讀				
11		第三課 舅舅是人民委 員會 代表 認識課文及角色扮演進 行課文朗讀				

12		第三課 舅舅是人民委員會 代表 語文活動～ 聽辨詞彙、句子填空				
13		第三課 舅舅是人民委員會 代表 語文活動～ 詞彙換一換、句型練習				
14		第三課 舅舅是人民委員會 代表 語文活動～ 重組與日記書寫練習				

15		第三課 舅舅是人民委員會 代表 文化教室及跨文化走讀				
16		第四課 改良劇 認識課文及角色扮演進行課文朗讀				
17		第四課 改良劇 語文活動～ 聽辨詞彙、句子填空				
18		第四課 改良劇 語文活動～ 詞彙換一換、句型練習				

19		第四課 改良劇 語文活動～ 重組與日記書寫練習				
20		第四課 改良劇 文化教室及跨文化走讀				
21		115年1月20日(星期二) 課程結束				
評量方式 及比例	(範例) 態度檢核 (50%) 實作 (50%)	1. 紙筆測驗及表單 (30%) 2. 實作評量(口頭報告、口語溝通、實際操作)(70%)				

(本表格請依各校狀況自行增刪)

註：

- 1、課程目標請敘寫該社團課程之預期學生能習得之目標，鼓勵兼含認知、態度與技能面。
- 2、課程進度請充分描述該社團課程各週教學進行之教學活動或教學重點（可含學習內容、學習表現、學習策略……等）。
- 3、評量方式示例：態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作……等。

附件陸-2-2

114學年度
課程計畫

高雄市立 OO 國民中學七年級第二學期社團課程計畫表

社團名稱/	(範例) 國際橋牌社	新住民語-越南語 (第14冊)	(社團名稱)	(社團名稱)	(社團名稱)	(社團名稱)
課程目標	(範例)	1. 能聽辨新住民語言日常生活中的對話。				

	訓練學生能認識橋牌技巧，具備邏輯思考之能力，並學習運動家精神。	2. 能依情境說出新住民語言的日常生活用語。 3. 能閱讀生活中新住民語言的簡易文本。 4. 能書寫生活中新住民語言的簡易文本。 5. 理解並尊重新住民原生國與我國之間的文化差異。				
週次/課程內容						
1	(範例) 介紹橋牌沿革及規則	第一課 買一雙運動鞋 認識課文及角色扮演進行課文朗讀				
2		第一課 買一雙運動鞋 語文活動～				

		聽辨詞彙、句子填空				
3		第一課 買一雙運動鞋 語文活動～ 詞彙換一換、句型練習				
4		第一課 買一雙運動鞋 語文活動～ 重組與日記書寫練習				
5		第一課 買一雙運動鞋 文化教室及跨文化走讀				
6		第二課 河內與胡志明 市				

		認識課文及角色扮演進行課文朗讀				
7		第二課 河內與胡志明市 語文活動～ 聽辨詞彙、句子填空				
8		第二課 河內與胡志明市 語文活動～ 詞彙換一換、句型練習				
9		第二課 河內與胡志明市 語文活動～ 重組與日記書寫練習				

10		第二課 河內與胡志明 市 文化教室及跨文化走讀				
11		第三課 下龍灣 認識課文及角色扮演進 行課文朗讀				
12		第三課 下龍灣 語文活動～ 聽辨詞彙、句子填空				
13		第三課 下龍灣 語文活動～ 詞彙換一換、句型練習				

14		第三課 下龍灣 語文活動～ 重組與日記書寫練習				
15		第三課 下龍灣 文化教室及跨文化走讀				
16		第四課 鴨仔蛋與臭豆腐 認識課文及角色扮演進行課文朗讀				
17		第四課 鴨仔蛋與臭豆腐 語文活動～				

		聽辨詞彙、句子填空				
18		第四課 鴨仔蛋與臭豆腐 語文活動～ 詞彙換一換、句型練習				
19		第四課 鴨仔蛋與臭豆腐 語文活動～ 重組與日記書寫練習				
20		第四課 鴨仔蛋與臭豆腐 文化教室及跨文化走讀				

21		115年6月30日(星期二) 課程結束				
評量方式 及比例	(範例) 態度檢核 (50%) 實作 (50%)	1. 紙筆測驗及表單 (30%) 2. 實作評量(口頭報 告、口語溝通、實際操 作)(70%)				

(本表格請依各校狀況自行增刪)

註：

- 1、課程目標請敘寫該社團課程之預期學生能習得之目標，鼓勵兼含認知、態度與技能面。
- 2、課程進度請充分描述該社團課程各週教學進行之教學活動或教學重點（可含學習內容、學習表現、學習策略……等）。
- 3、評量方式示例：態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作……等。

